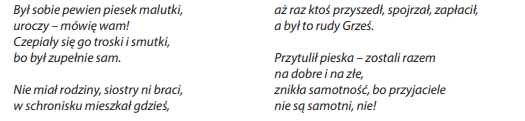
**PRACA ZDALNA 10.11.21**

**GRUPA XI WITAMINKI**

**TEMAT: Koty i psy**

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Słuchanie wiersza Laury Łącz *Przyjaźń ze schroniska*



Rozmowa na temat wiersza.

− Dlaczego pieska czepiały się troski i smutki?

− Co to jest schronisko?

− Czy można wziąć pieska (kotka) ze schroniska?

− Kiedy do schroniska trafia najwięcej zwierząt?

1. Zabawa ruchowa *Tropiący pies*.

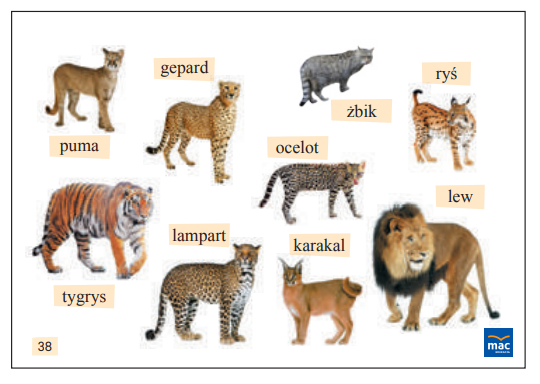
Rodzic przypomina, że psy mają wyostrzony węch i mogą wytropić zwierzęta oraz ludzi. Dzieci chodzą na czworakach, z nosem przy podłodze – są psami, które tropią kogoś.

1. Rozmowa z rodzicem przy tablicy demonstracyjnej (zdjęcie poniżej)

− Posłuchajcie nazw groźnych kotów. Powtarzaj je za mną.

− Czy wszystkie koty można pogłaskać? Dlaczego?

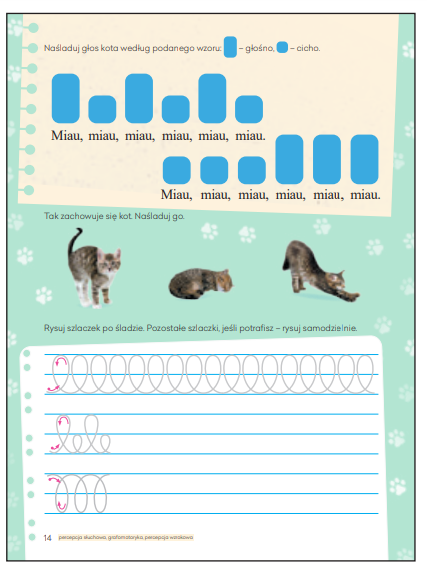
− Przypomnij nazwy groźnych kotów. Pokazujcie je na zdjęciach.



1. Zabawa *Skradający się kot*.

Dzieci leżą przodem (na brzuchach), cicho pełzają – z podnoszeniem i wysuwaniem do przodu raz przedniej łapki, a raz – tylnej.

1. Karta pracy. Naśladujcie głos kota według podanego wzoru – głośno, cicho. − Naśladujcie zachowania kotów, które są na zdjęciach. − Rysujcie szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.



1. Wysłuchajcie piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=E8dCDSyMDqM