**Praca zdalna w dniu 9.02.2022r.**

Dorota Kulik, Kamila Mamos

**Temat tygodnia: Muzyka wokół nas**

1. **Oglądanie filmu edukacyjnego o instrumentach muzycznych**

<https://www.youtube.com/watch?v=jMTrWCC24mg>

Rozmowa na temat filmu:

Co to jest filharmonia?

Kto to jest dyrygent?

Jak nazywa się pałeczka, którą trzyma w rękach dyrygent?

Instrumenty dzielimy na……(perkusyjne, strunowe, dęte)

1. **Zabawa słowna:** Nazwij instrumenty, widniejące na obrazkach (tamburyno, perkusja, trąbka, puzon, gitara, skrzypce) i przyporządkuj do właściwej grupy instrumentów perkusyjnych, dętych, strunowych.

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrument perkusyjny**: instrument muzyczny, w którym źródłem dźwięku jest drganie całości lub części instrumentu, które jest wywoływane uderzeniem odpowiedniej części instrumentu pałką, szczotką lub dłonią lub też potrząsaniem całym instrumentem. | |
| NINO14 tamburyno natural - Tamburyna, Pandeira - Perkusjonalia - Perkusje -  Instrumenty muzyczne | Perkusja Pearl Roadshow 20" (RED) +Talerze + Stołek + Pałki |
| **Instrument dęty**: – instrument muzyczny, w którym źródłem dźwięku jest drgający wewnątrz instrumentu słup powietrza, czyli krótko mówiąc musimy napełniać je powietrzem , dmuchając ,aby wydobyć dźwięk | |
| Arnolds&amp;Sons TR-235L trąbka Bb, (z futerałem) | Puzon tenorowy Yamaha YSL-640 ( puzon tenorowy, strój Bb/F, złoty lakier,  menzura .525&quot; - 13,34 mm, roztrąb Ø 8,5&#39;&#39; - 203 mm) |
| **Instrument strunowy**: to instrument taki, w którym źródłem dźwięku jest drgająca struna. | |
| GEWA VG500 4/4 Natural | F. Sandner SV-300 - skrzypce |

1. **Zabawa w rytmie marsza**- rozwijanie koordynacji słuchowo- ruchowej

Dziecko maszeruje po pokoju, w rytm bębenka, w określonym przez prowadzącego kierunku. Podczas przerwy w muzyce, w pozycji stojącej, zwraca się przodem do prowadzącego, który recytuje tekst B. Formy

Dziś orkiestra marsza gra,

Bum, bum, bum, tra, la, la.

Dziecko powtarza tekst i wykonuje proponowane ruchy,

Dziecko:

Dziś orkiestra marsza gra, maszeruje w miejscu

Bum, bum, bum, wykonuje 3 miarowe uderzenia o uda

tra, la, la. klaszcze w dłonie

następnie powtarza tekst za prowadzącym, równocześnie maszerując

równo dzieci maszerują,

raz i dwa, raz i dwa,

i wesoło przytupują,

raz i dwa, raz i dwa

w trakcie marszu prowadzący dodaje dodatkowe zadanie

równo dzieci maszerują, klaszcze, krzyżuje ręce na piersiach, klaszcze, uderza o uda

raz i dwa, raz i dwa,

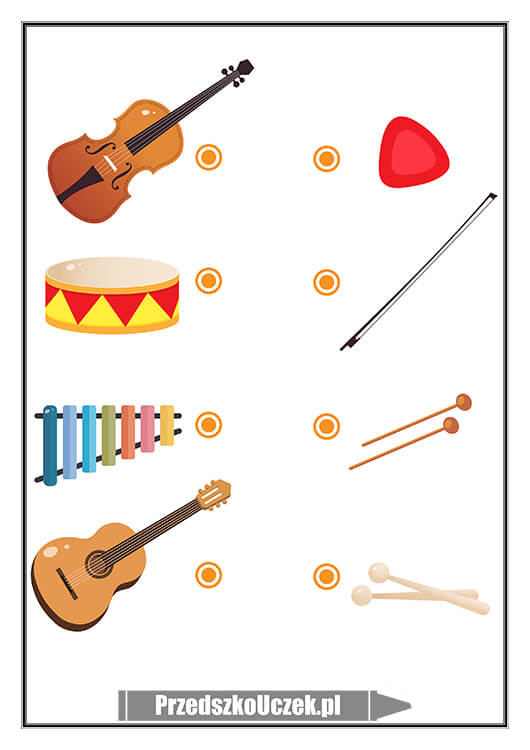
i wesoło przytupują, zatrzymuje się i tupie,

raz i dwa, raz i dwa.

1. **Ćwiczenie słuchowe Który z instrumentów słyszysz?**

<https://www.youtube.com/watch?v=FwkAnAZo_zM>

1. **Połącz w pary**



1. **Zabawa muzyczno- naśladowcza „Jestem muzykantem, konszabelantem”** <https://www.youtube.com/watch?v=QrQ92XEUXmA>
2. **Praca plastyczno- techniczna „Gitara”**



**Praca w fioletowej książce: Przygody Olka i Ady cz. 3 str. 12,13,14,15**

**Miłej zabawy ☺**