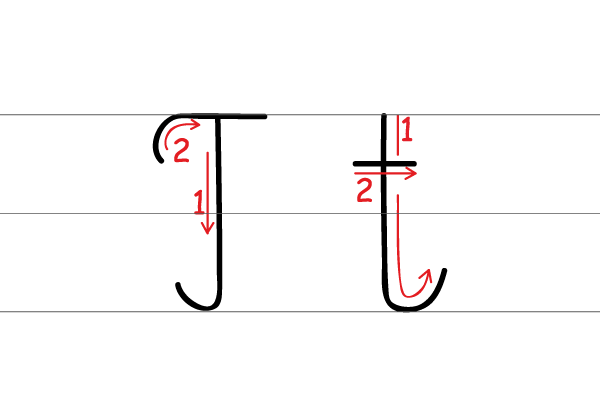
08.11.2021r.

**Temat tygodnia: Mój dom**

**Litera T, t**

1. **Litera „T, t” w wyrazach**

<https://www.youtube.com/watch?v=YkwgZ0WB2O0>

1. **Nauka pisania litery „T, t”**

<https://www.youtube.com/watch?v=gUWOtKKrAU8>

1. **Praca z książką, (zieloną) Litery i liczby, cz.1, str.36,37**

• Analiza i synteza słuchowa słowa *tata*.

Dziecko dzieli słowo *tata* na sylaby i na głoski. Liczy, ile jest sylab i ile głosek. Wyróżnia pierwszą głoskę. Podaje przykłady słów, w których głoskę i słychać:

- na początku np. telewizor, tamburyno, trąbka…,

- na końcu np. kogut, samolot, robot…,

- w środku np. wiatr, herbata, lato….

• Budowanie schematu słowa *tata*. Przygotowujemy białe prostokątne kartoniki dla dziecka. Dziecko dzieli słowo tata na sylaby, układa i rozsuwa w odpowiedni sposób białe kartoniki. Potem zsuwa kartoniki i głośno wypowiada całe słowo. Następnie układa tyle białych kartoników, ile głosek słyszy w słowie tata. Wymawia głośno głoski, dotykając kolejnych kartoników.

ta- ta

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

t - a- t - a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

• Dziecko pod schematem słowa *tata*, zaznacza miejsca głoski t na niebiesko (przypominamy, że głoska t jest spółgłoską). Następnie zaznacza na czerwono samogłoski (a).

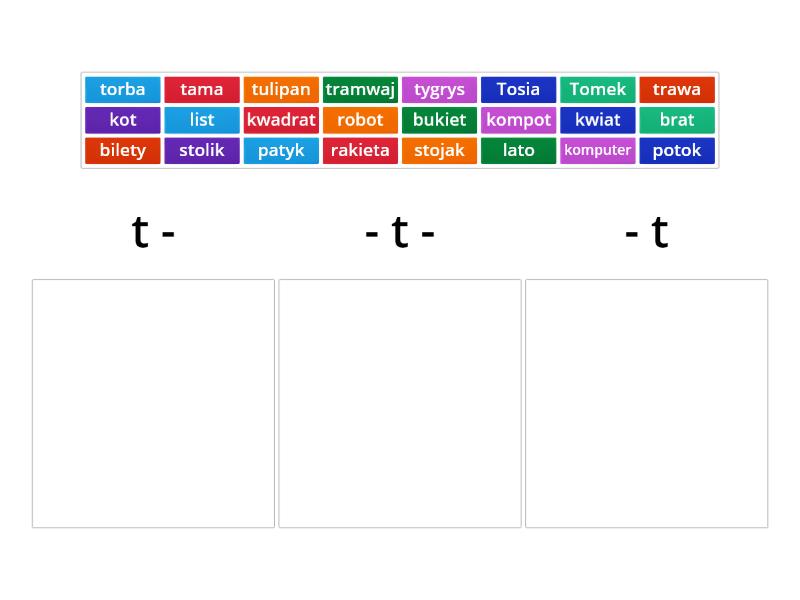
t - a- t – a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

• Dziecko układa schemat wyrazu do trzech, wybranych słów, zawierających głoskę t, analogicznie do poprzedniego ćwiczenia.

1. **Ćwiczenie słuchu fonematycznego**

Dziecko samodzielnie wycina wyrazy, rodzic odczytuje jego treść. Dziecko umieszcza wyraz w tabeli, w odpowiednim miejscu, uwzględniając pozycję występowania głoski t w wyrazie: na początku, w środku, na końcu.



1. **Zabawa „Sylaby”**

Dziecko łączy sylaby, w taki sposób aby powstała nazwa obrazka

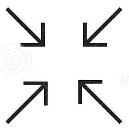
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Drewniana tratwa z flagą Fototapeta • Fototapety maszt, tratwa, log |  myloview.pl |  | Namiot Tipi + Mata - Mustard |  |  |
| TRA | TA | TI | BU | WA |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TA | PI | TWA | TA | TY |

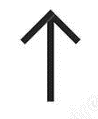
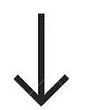
1. **Zabawa muzyczno- ruchowa „A raz sam sam”**

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

1. **Zabawa „Koperta”**

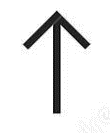
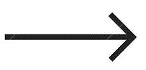
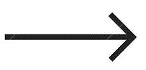
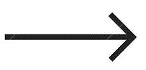
Rodzic rozmieszcza w mieszkaniu strzałki, po których dziecko musi podążyć aby dotrzeć do koperty. Aby móc zrobić krok od jednej strzałki do drugiej, musi nazwać litery kolejno prezentowane przez rodzica.







Obraz zawierający tekst, clipart

Opis wygenerowany automatycznie

W kopercie ukryte są kartoniki z literami, składające się na imię dziecka,

np.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| J | U | L | I | A |

oraz wzór według którego dziecko ułoży litery w odpowiedniej kolejności JULIA.

Dziecko początkowo układa imię według wzoru, później bez.

Wersja pierwsza: Następnie z dostępnych liter układa sylaby, do których dopowiada kolejne, aby powstał wyraz,

Np. JU…BI-LAT, LI…ZAK, U-LI- CA, JA- BŁKO

Wersja druga: Dziecko z dostępnych liter, układa inne wyrazy,

np. UL, ULA

1. **Praca w książce (zielonej) Litery i liczby**, **cz. 1**, str. 38,39

Wodzenie palcem po literze t – małej i wielkiej, pisanej. Pisanie liter t, T po śladach i samodzielnie. Wcześniej kreślenie liter t, T pisanych w powietrzu, na podłodze, na plecach rodzeństwa lub rodziców.

Pisanie litery T,t w liniaturze w zeszycie. Rodzic pisze wzór litery T w zeszycie.