08.11.2021r.

**Temat tygodnia: Mój dom**

**Litera T, t**

1. **Litera „T, t” w wyrazach**

<https://www.youtube.com/watch?v=YkwgZ0WB2O0>

1. **Nauka pisania litery „T, t”**

<https://www.youtube.com/watch?v=gUWOtKKrAU8>

1. **Praca z książką, (zieloną) Litery i liczby, cz.1, str.36,37**

• Analiza i synteza słuchowa słowa *tata*.

Dziecko dzieli słowo *tata* na sylaby i na głoski. Liczy, ile jest sylab i ile głosek. Wyróżnia pierwszą głoskę. Podaje przykłady słów, w których głoskę i słychać:

- na początku np. telewizor, tamburyno, trąbka…,

- na końcu np. kogut, samolot, robot…,

- w środku np. wiatr, herbata, lato….

• Budowanie schematu słowa *tata*. Przygotowujemy białe prostokątne kartoniki dla dziecka. Dziecko dzieli słowo tata na sylaby, układa i rozsuwa w odpowiedni sposób białe kartoniki. Potem zsuwa kartoniki i głośno wypowiada całe słowo. Następnie układa tyle białych kartoników, ile głosek słyszy w słowie tata. Wymawia głośno głoski, dotykając kolejnych kartoników.

 ta- ta

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 t - a- t - a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

• Dziecko pod schematem słowa *tata*, zaznacza miejsca głoski t na niebiesko (przypominamy, że głoska t jest spółgłoską). Następnie zaznacza na czerwono samogłoski (a).

 t - a- t – a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

• Dziecko układa schemat wyrazu do trzech, wybranych słów, zawierających głoskę t, analogicznie do poprzedniego ćwiczenia.

1. **Ćwiczenie słuchu fonematycznego**

Dziecko samodzielnie wycina wyrazy, rodzic odczytuje jego treść. Dziecko umieszcza wyraz w tabeli, w odpowiednim miejscu, uwzględniając pozycję występowania głoski t w wyrazie: na początku, w środku, na końcu.



1. **Zabawa „Sylaby”**

Dziecko łączy sylaby, w taki sposób aby powstała nazwa obrazka

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Drewniana tratwa z flagą Fototapeta • Fototapety maszt, tratwa, log |  myloview.pl |  | Namiot Tipi + Mata - Mustard |  |  |
| TRA | TA | TI | BU | WA |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TA | PI | TWA | TA | TY |

1. **Zabawa muzyczno- ruchowa „A raz sam sam”**

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

1. **Zabawa „Koperta”**

Rodzic rozmieszcza w mieszkaniu strzałki, po których dziecko musi podążyć aby dotrzeć do koperty. Aby móc zrobić krok od jednej strzałki do drugiej, musi nazwać litery kolejno prezentowane przez rodzica.









W kopercie ukryte są kartoniki z literami, składające się na imię dziecka,

np.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| J | U | L | I | A |

oraz wzór według którego dziecko ułoży litery w odpowiedniej kolejności JULIA.

Dziecko początkowo układa imię według wzoru, później bez.

Wersja pierwsza: Następnie z dostępnych liter układa sylaby, do których dopowiada kolejne, aby powstał wyraz,

Np. JU…BI-LAT, LI…ZAK, U-LI- CA, JA- BŁKO

Wersja druga: Dziecko z dostępnych liter, układa inne wyrazy,

np. UL, ULA

1. **Praca w książce (zielonej) Litery i liczby**, **cz. 1**, str. 38,39

Wodzenie palcem po literze t – małej i wielkiej, pisanej. Pisanie liter t, T po śladach i samodzielnie. Wcześniej kreślenie liter t, T pisanych w powietrzu, na podłodze, na plecach rodzeństwa lub rodziców.

Pisanie litery T,t w liniaturze w zeszycie. Rodzic pisze wzór litery T w zeszycie.