28.10.2021r.

**Temat tygodnia: Idzie jesień… z deszczem**

1. **Zabawa „Chmura i deszcz”**

Prowadzący mówi, dziecko naśladuje:

Szybujesz w powietrzu. Jesteś bardzo miękki i puchaty, kołyszesz się wysoko na niebie. Płyniesz tuż pod słońcem i wychwytujesz jego promienie. W ten sposób staniesz się sam bardzo ciepły. A nocą płyniesz pod błyszczącymi gwiazdami. Możesz je liczyć, ale jest ich tak wiele, zbyt wiele… A potem powoli, bardzo powoli stajesz się cięższy, coraz ciemniejszy i bardzo wilgotny. Przeobrażasz się w maleńkie kropelki. Upadają one ostrożnie i łagodnie na ziemię i tworzą tam w wielu miejscach małe kałuże. Czym byłeś najpierw? W co zmieniłeś się potem?

1. **Ćwiczenie oddechowe** z wykorzystaniem rurek do napojów i wody.

Dzieci robią w misce z wodą bąbelki, dmuchają na wodę: długo, krótko, słabo, mocno

1. **Inscenizacja ruchowa do piosenki „Deszcz”;** próba nauki piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=mzmCpsQNvo0>
2. **Zabawa paluszkowa „Parasol”**



Dzieci:

Poszła pani na spacerek palcami lewej dłoni naśladują chodzenie

Deszczowe chmury przywiał wiaterek dmuchają przed siebie

Gdy daleko od domu już była, palcami lewej dłoni (ułożonej w pionie)

Deszcz zaczął padać- dotykają wewnętrznej strony prawej dłoni

parasol rozłożyła. (ułożonej poziomo), tworząc parasol,

Gdy kropla za kroplą spadała, palcami lewej dłoni stukają w zewnętrzną stronę prawej dłoni

Pani pod parasol się schowała. Tworzą z dłoni parasol,

Gdy deszczyk przestał padać,

Parasol złożyła i do domu wróciła. Palcami prawej dłoni naśladują chodzenie.

1. **Ćwiczenie badawcze „Jaka jest woda?”**

Badanie rozpuszczalności w wodzie różnych substancji.

-Rozpoznawanie soli, cukru oraz piasku i żwirku po wyglądzie lub smaku. Wrzucanie tych substancji do słoików z wodą; mieszanie, obserwowanie co się stanie.

Wniosek:

Sól i cukier rozpuszczają się w wodzie, a piasek i żwirek się w niej nie rozpuszczają.

- Zabarwianie wody

Rodzic barwi wodę (jednym kolorem) w kilku małych słoikach. Dzieci układają słoiki z zabarwioną wodą według wzrastającego natężenia barwy.

- Mieszanie barw podstawowych

Przygotowujemy słoiki z wodą zabarwioną na: czerwono, niebiesko, żółto.

Przed mieszaniem barw, rodzic pyta dziecko, jaki według niego otrzyma kolor. Po wymieszaniu następuje konfrontacja założeń z rezultatem ćwiczenia.

niebieski+ żółty= zielony

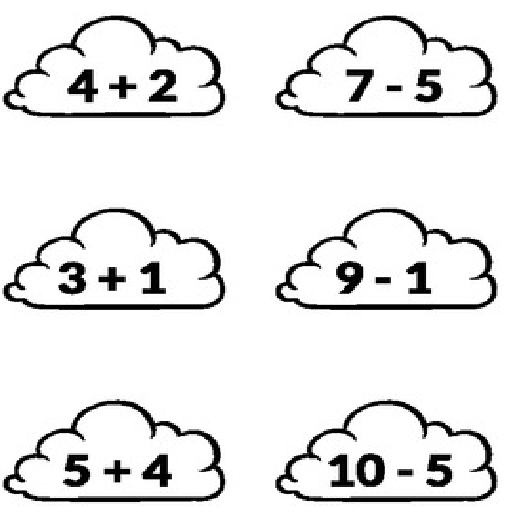
niebieski+ czerwony= fioletowy

czerwony+ żółty= pomarańczowy

W zeszłym roku robiliśmy takie doświadczenia w klasie, dzieci były bardzo skupione i zaciekawione, polecamy przeprowadzenie zabaw badawczych w domu 😊

1. **Matematyczne chmurki**

Dorysuj pod każdą chmurką tyle kropli, ile wskaże wynik dodawania lub odejmowania. Pod chmurką, gdzie będzie najwięcej kropli, dorysuj błyskawicę.



1. Praca w fioletowej książce, karty pracy, cz.1, str. 70,71