12.11.2021r.

**Temat tygodnia: Mój dom**

**Temat dnia: Moje domowe zwierzątko**

**Cyfra 5**

1. **Pokaz zapisu cyfrowego 5**

-Dziecko ogląda jak wygląda cyfra 5, kreśli jej kształt w powietrzu, na dywanie i na plecach rodzica

-Układa kształt 5 z dostępnych materiałów

-Rysuje 5 ulubionych zwierząt

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pies Boo - poznaj psa, który stał się gwiazdą social mediów |  |  | Gadające papugi – zobacz, które gatunki papug potrafią naśladować mowę |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **Praca w książce (zielonej) Litery i liczby**, cz.1, str. 34,35
2. Rozmowa na temat zwierząt hodowanych w domu.• Swobodne wypowiedzi dziecka na temat zwierząt hodowanych w ich domach.
Nazywanie zwierząt; określanie warunków, w jakich żyją; omawianie sposobu opiekowania się nimi.
• Zabawa słowna Dokończ wypowiedź.
R. rozpoczyna zdanie, a dziecko kończy.
Pies (kot) jest…Pies (kot) potrafi…Pies (kot) pomaga…

• Czytanie całościowe wyrazów: PTAKI, SSAKI, RYBY

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PTAKI** | **SSAKI** | **RYBY** |
| Gadające papugi – zobacz, które gatunki papug potrafią naśladować mowę | Pies Boo - poznaj psa, który stał się gwiazdą social mediów |  |
| mają ciało pokryte piórami, wykluwają się z jajek… | mają ciało pokryte włosami (sierścią), po urodzeniu żywią się mlekiem matki… | żyją w wodzie, ciało mają pokryte łuskami, mają płetwy ułatwiające pływanie… |

Dziecko czyta z rodzicem wyrazy i wspólnie wyjaśniają, co one oznaczają.

1. **Słuchanie wiersza Wandy Grodzieńskiej „Chory kotek”**

Wyszedł kotek na deszczyk

Dostał kaszlu i dreszczy.

Boli głowa i ozy,

Nogi w błocie przemoczył.

Kładzie mama koteczka

Do ciepłego łóżeczka.

Bierze synka za rączkę:

- Oj masz synku gorączkę.

Przyszedł tatuś wieczorem

Z siwym panem doktorem.

- Ratuj panie doktorze,

Bo synkowi wciąż gorzej!

Doktor kotka opukał,

Okularów poszukał

I powiada: - Dam żółtka,

Będzie zdrowy jak pszczółka.

Dam i proszki na dreszcze,

Niech przeleży dzień jeszcze,

Ale lepsze niż proszki

Są na deszczyk kaloszki.

Rozmowa na temat wiersza.
- Dlaczego kotek zachorował?
- Co zalecił pan doktor?

• Ponowna recytacja wiersza; klaskanie po usłyszeniu słów, w których występują głoski: *sz*,
*cz*, ż (*deszczyk, dreszczy, przemoczył, koteczka…*)

1. **Zabawa matematyczna „Domy dla kotów”**

Dziecko łączy kota z domkiem, w oparciu o ilość kropek dopasowaną do cyfry na domku.



1. **Zabawa muzyczno- ruchowa „Papuga kolorowa”**

<https://www.youtube.com/watch?v=JUd0UOYIMkk>

1. **Zabawa online „Dom i mieszkaniec- połącz w pary”**

<https://learningapps.org/display?v=pq8mfqora01>

****

1. **Wykonanie kotka z papieru, techniką origami.**

<https://www.youtube.com/watch?v=YYWN19-s2wA>

1. **Praca w książce (fioletowej) karty pracy**, cz.2, str. 8,9

Praca dodatkowa

**-Praca w książce (fioletowej) karty pracy**, cz.2, str. 10,11

Jeżeli nie uda się wypełnić wskazanych stron książki w domu, uzupełnimy w przedszkolu 😊

**- Przypominamy o** możliwości **wykonania wspólnie z Dzieckiem pomocy matematycznej**, którą będziemy mogli wykorzystać w naszej klasie 😊