10.11.2021r.

**Temat tygodnia: Mój dom**

**Temat dnia: Domowe urządzenia elektryczne dawniej i dziś**

1. **Ćwiczenie oddechowe „Kolorowy domek”**

Dziecko wycina mały domek z wybranych przez siebie kolorowych kartek. Rodzic mocuje do
niego sznurek. Podczas nagrania cichej muzyki dziecko, pod kierunkiem Rodzica, dmucha delikatnie w swój domek. Gdy muzyka staje się coraz głośniejsza – dmucha coraz mocniej.
Kiedy muzyka staje się ponownie coraz cichsza – dmucha coraz słabiej.

1. **Zabawa wyrabiająca poczucie rytmu „Kolorowa czapeczka”**

Dziecko z rodzicami i rodzeństwem zajmują miejsca na okręgu. Przed każdym uczestnikiem zabawy leży kolorowa czapeczka.
W rytmie wystukiwanym na bębenku, w metrum trójdzielnym, uczestnicy przesuwają czapeczkę po podłodze w prawą stronę:
- na *raz* – dotykają czapeczki,
- na *dwa* – przesuwają czapeczkę do kolejnej osoby,
- na *trzy* – przenoszą ręce na kolana.
Na hasło: *Zmiana,* uczestnicy przesuwają czapeczki w przeciwnym kierunku.

Wersja II
Zmiana metrum na czterodzielne. Przed każdym dzieckiem leży kolorowa czapeczka:
- na *raz* – klaśnięcie,
- na *dwa* – dotknięcie czapeczki,
- na *trzy* – przesunięcie czapeczki do kolejnej osoby,
- na *cztery* – przeniesienie rąk na kolana.

1. **Słuchanie utworu Iwony Salach „Światło”**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Lampa lampka naftowa na baterie nocna złota AAA - CORTINA | Sklep EMPIK.COM |
| Świeca – Wikipedia, wolna encyklopedia | Deluxe Lampa elektryczna 6+ abażur C99167 - Salon kwiatów Lekki |

**Małgosia:** *Jacku, co ty tam masz?***Jacek:** *O, Małgosiu! Dobrze, że już jesteś. Mam świeczkę i chciałbym się nią trochę pobawić,
tylko nie mogę znaleźć zapałek.***Małgosia:** *Zabawa zapałkami? To nie wiesz, że dzieciom nie wolno bawić się zapałkami?***Jacek:** *Wiem, ale ja chciałem tylko ją zapalić i trochę popatrzeć. Przecież nic się nie stanie.***Małgosia:** *Właśnie, że się stanie. Chwila nieuwagi i pożar gotowy. Poczekaj chwilkę, pójdę do
domu po obrazki, to dowiesz się, do czego służy świeca. Zaraz wracam.*

**Jacek:** *Ależ ona marudzi. Przecież nie chciałem zrobić nic złego. Co takiego by się stało, gdybym sobie popatrzył, jak świeca się pali? Nie wiem.***Małgosia:** *Już jestem. Zaraz pokażę tobie i dzieciom moje ciekawe obrazki. Oto pierwszy.***Jacek:** *Co to takiego? Miała być świeca, ale jej nie widzę.***Małgosia:** *To jest łuczywo. Nim bardzo dawno temu ludzie oświetlali jaskinie, w których mieszkali.
To taki kij nasączony tłuszczem. Bardzo dymił, gdy płonęło światło, dlatego ludzie wymyślili świecę.***Jacek:** *O, świeca.***Małgosia:** *Tak. Świece też nie były wygodne w użyciu. Wosk, z którego były zrobione, topił się i spływał w dół. Jeśli spadł na obrus, to robiły się brzydkie plamy, które bardzo trudno wyprać. No i bardzo łatwo było o pożar, bo płomyczek jest odsłonięty. Dlatego ludzie wymyślili lampę naftową.***Jacek:** *Poznaję ją***Małgosia:** *Tak, to jest lampa naftowa. O, tutaj wlewa się płyn, który nazywa się nafta. Trzeba to robić bardzo ostrożnie, bo nafta bardzo łatwo się pali. Później zapałką podpala się knot
i osłania całość szklanym kloszem. Spójrzcie, tu jest małe pokrętło, którym można regulować
płomień. Taka lampa może świecić bardzo jasno. Jednak ludzie wymyślili jeszcze coś lepszego.***Jacek:** *Druga lampa!***Małgosia:** *Ale elektryczna. Wystarczy wkręcić żarówkę, włożyć przewód do gniazdka elektrycznego, nacisnąć pstryczek i lampa świeci. No i jak, które z tych źródeł światła podoba ci się najbardziej?***Jacek:** *Hm… Myślę, że lampa elektryczna.***Małgosia:** *Mnie też. A czy wiesz dlaczego?***Jacek:** *Jest bezpieczna!***Małgosia:** *Pod warunkiem że nie służy nam do zabawy. Wszystkie urządzenia elektryczne są po
to, by ułatwić ludziom życie. Nie wolno się nimi bawić! Świecą zresztą też nie – zwłaszcza dzieciom.***Jacek:** *W takim razie nie będę szukał zapałek i pójdę schować świecę.***Małgosia:** *Dobra myśl, zostawimy dzieciom obrazki, żeby mogły je dokładnie obejrzeć.*

• Rozmowa na temat opowiadania.
- *Dlaczego nie należy bawić się zapałkami i świecą?*• Nazywanie poszczególnych źródeł światła i wskazywanie ich na obrazkach.
• Wyjaśnianie, w jaki sposób dają światło; układanie obrazków zgodnie z kolejnością pojawiania się źródeł światła; zwracanie uwagi na postęp techniczny.

1. **Zabawa ruchowa „Urządzenia elektryczne”**Dziecko porusza się swobodnie po sali. Kiedy usłyszy hasło: *Komputer* – naśladuje pisanie na
klawiaturze komputera; *Odkurzacz* – naśladuje odkurzanie: *Żelazko* – naśladuje prasowanie;
*Mikser* – obraca się wokół własnej osi.
2. **Urządzenia elektryczne „Dawniej i dziś”**

<https://learningapps.org/2006760>

1. **Praca w książce (fioletowa) karty pracy cz.2 str.6,7,8.**

**Dla chętnych** :zadanie matematyczne „Domy”

Dziecko wykonuje działania i koloruje zgodnie z kodem