03.11.2021 r. (Środa)

Temat dnia: Godło, hym, i flaga

1. „**Językowy detektyw” – zabawy językowe**.

– Kończenie zdań – dzieci kończą zdania: Od morza aż do Tatr znana jest warszawska Syrenka, śpiewać potrafi pięknie ta wiślana… (panienka). Kto pogromił smoka, nasz dzielny sam Krak, obce mu są strojne szaty oraz piękny… (frak). N. pyta: Jakie wyrazy dopowiadaliście? Dlaczego pasowały do innego wyrazu? Jak się nazywają takie wyrazy? (rymy)

– Szukanie i dobieranie wyrazów w pary – N. proponuje zabawę z obrazkami: jedne mają kropkę, inne jej nie mają. Przedszkolaki najpierw nazywają przedmioty na obrazkach, które mają kropki, a później nazywają przedmioty na obrazkach bez kropek. Dobierają je w pary: bułka – półka, buty – nuty, koń – słoń, kotek – płotek, żabka – czapka, cukierki – świderki, biedronka – skarbonka, kozy – wozy, waza – gaza.

– Ćwiczenia syntezy słuchowej i wzrokowej – N. prezentuje zestawy obrazków z kropkami i bez kropek. Dzieci nazywają wszystkie obrazki. N. przyczepia najpierw obrazki z kropkami, a później przedszkolaki dopasowują do nich obrazki bez kropek, tworząc rymy. Następnie w obrazkach bez kropek wskazują pierwsze głoski w wyrazach i podają inne słowo zaczynające się tą głoską: Polska – obrazki z kropką: tor, kosa, pas, krowa, paczka, ławka; obrazki bez kropki: por, osa, las, sowa, kaczka, agrafka. Flaga – obrazki z kropką: lale, brody, stacja, kura, ważka; obrazki bez kropki: fale, lody, akacja, góra, apaszka. Godło – obrazki z kropką: bombka, kosa, tom, mąka, sznurek; obrazki bez kropki: gąbka, osa, dom, łąka, ogórek.

1. **„Znamy symbole narodowe” – zabawa orientacyjno-porządkowa.**

 Dzieci swobodnie poruszają się po sali. Na hasła N.: Flaga! – machają rękami w górze, naśladują kołysanie / powiewanie fl agi na wietrze, Godło! – kładą się na dywanie, wykonują wymachy rąk i nóg na boki, naśladują rysowanie orła na śniegu, Hymn! – stają na baczność.

1. **„Orzeł biały” – praca plastyczna.** N. przygotowuje czerwone kartony, białe i żółte kartki, ołówki, kredki, nożyczki, klej oraz godło. Dzieci omawiają wygląd godła i wykonują kolejne etapy: nadanie kształtu czerwonemu polu, narysowanie głowy (zwrócenie uwagi na to, w którą stronę jest zwrócona) i tułowia orła (można wyciąć i nakleić podłużny owal), odrysowanie w kilku egzemplarzach prawej i lewej dłoni na białych kartkach, ułożenie dłoni w skrzydła orła po obu stronach tułowia, dorysowanie lub wycięcie i naklejenie pozostałych, brakujących elementów takich, jak: szpony, korona, dziób orła. • czerwone kartony, białe i żółte kartki, ołówki, kredki, nożyczki, klej, godło
2. **„Flaga, godło, hymn” – praca z książką 1,str 47.** Dzieci podają głoski, którymi zaczynają się nazwy obrazków w kółkach, i tworzą z nich słowo. Otaczają pętlą właściwe zdjęcie z podpisem. Następnie łączą liniami pary obrazków, których nazwy się rymują. Na koniec mówią, jakimi głoskami zaczynają się pary rymujących się słów. • KP1.47, ołówek
3. **„Symbole Polski” – zabawa dydaktyczna.** N. rozdaje dzieciom fl agi i odczytuje zdania. Jeśli zdanie jest prawdziwe, młodsze przedszkolaki podnoszą fl agi, jeżeli fałszywe – nie podnoszą. Starsze dzieci dodatkowo, gdy zdania są prawdziwe, analizują liczbę wyrazów w zdaniu, zdolne – poprawiają zdanie tak, aby było prawdziwe. Propozycje zdań: Flaga Polski jest biało-czerwona. Godło to symbol apteki. Niebieska korona to symbol polskiego godła. „Marsz Dąbrowskiego” to hymn Polski. Kolory Polskiej fl agi to czerń i złoto. Polskie godło to biały orzeł na czerwonym tle. Hymn, godło, fl aga to symbole narodowe.
4. **„Orły do gniazda!” – zabawa bieżna**. Rozkładamy na podłodze chustę w kolorze czerwonym – gniazdo. Dzieci swobodnie poruszają się po sali, omijając ją. Na sygnał N.: Orły do gniazda! – zatrzymują się i stają na czerwonym polu chusty.
5. **„Mapa Polski” – praca z ZG19.** Dzieci rysują mapę po kropkach, a Wisłę – po śladzie niebieską kredką. Następnie kreślą fl agę Polski po śladzie i ją kolorują. Na koniec rysują szlaczek po śladzie i kolorują