Temat tygodnia: Mój dom – Polska

Temat dnia: Kto ty jesteś?

1. Legenda o Lechu, Czechu i Rusie, Weronika Kostecka

*Wydarzyło się to tak dawno, że dziś trudno już stwierdzić, co w tej historii jest prawdą, a co zmyśleniem. Słowianie byli wtedy jedną wielką rodziną, żyli w spokoju i dostatku, w zgodzie ze sobą i z przyrodą. Uprawiali rolę, polowali w zielonych borach, łowili ryby w czystych rzekach. Dzieci rodziło się jednak coraz więcej, plemiona stawały się coraz liczniejsze i zaczęto się obawiać, że zabraknie miejsca i pożywienia. Trzeba było poszukać nowych, większych terenów. Na czele wyprawy stanęło trzech braci: Lech, Czech i Rus. Każdy z nich przewodził jednemu plemieniu. Wyruszyli razem i początkowo podążali w tym samym kierunku. Wkrótce jednak dotarli do rozstaju dróg i każde plemię wybrało inną ścieżkę, by szukać szczęścia.*

*Bracia musieli się rozstać. Przy pożegnaniu przysięgli sobie, ze jeszcze się spotkają. Każdy z braci, wraz ze swoim plemieniem, udał się w inną stronę świata. Minęło już wiele tygodni odkąd Lech i jego ludzie przemierzali drogi w poszukiwaniu miejsca, gdzie mogliby osiąść na stałe. Któregoś dnia dotarli na malowniczą równinę. Lech rozejrzał się uważnie i dostrzegł żyzną ziemię, rozległe lasy, rzekę o wartkim nurcie… „Tu mógłby być nasz dom – pomyślał. – Ale to bardzo odpowiedzialna decyzja… Gdyby tak bogowie dali mi jakiś znak!”. Znużony, usiadł pod starym, rozłożystym dębem. Wtedy usłyszał szum skrzydeł. Uniósł głowę i ujrzał wielkiego, dumnie wyglądającego orła, który właśnie przyleciał do gniazda znajdującego się w koronie drzewa. W gnieździe siedziały orle pisklęta. Złaknione pożywienia, otwierały szeroko dzioby. Uradowany Lech zawołał:*

*Dzięki ci, wspaniały ptaku!*

*Potrzebowałem takiego znaku.*

*Tutaj osiądzie cały mój ród.*

*Tu zbudujemy nasz nowy gród!*

*Całe plemię budowało swój gród, ciesząc się, że udało się odnaleźć tak piękne miejsce. Na pamiątkę orlego gniazda nazwano go Gnieznem, a biały orzeł na zawsze został symbolem plemienia, któremu przewodził Lech.*

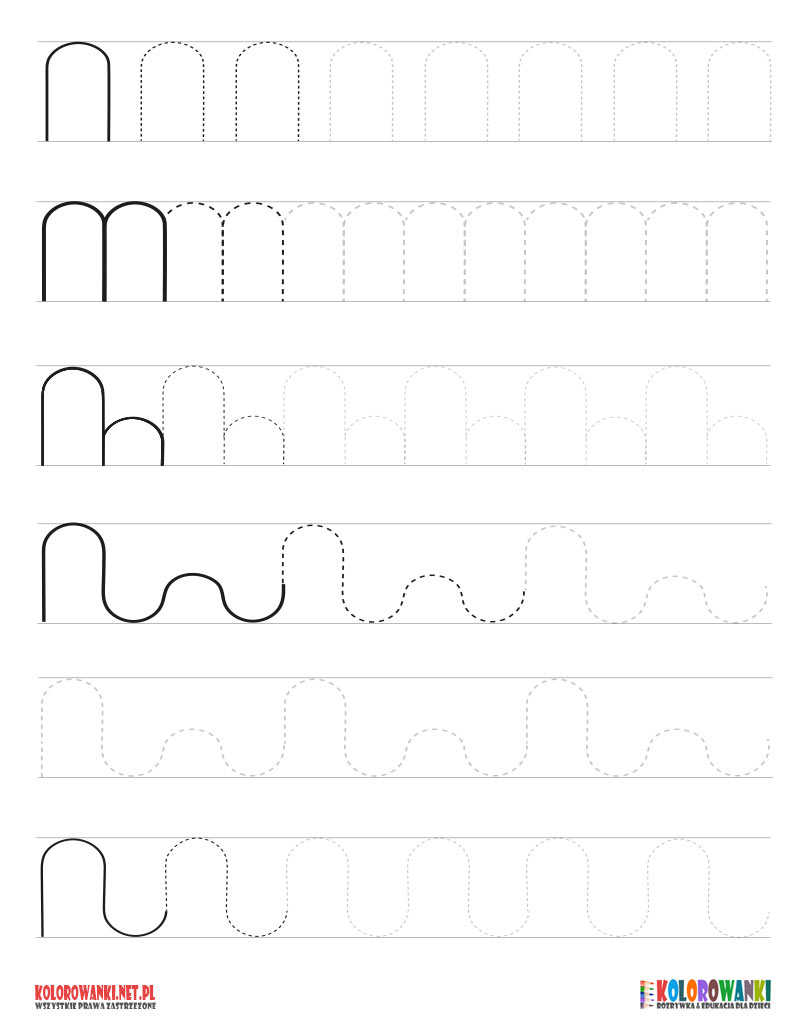
1. Gra ściganka: „Orzeł”.

Przygotowujemy kostkę do gry, pionki, duży arkusz papieru, symbole orła i kartoniki z orłem. Flamastrem rysujemy trasę ściganki, a dziecko umieszcza na wybranych polach symbol orła. Gramy wspólnie z dzieckiem (można zaangażować całą rodzinę). Zaczyna ta osoba, która jako pierwsza wyrzuci 6 oczek na kostce. Uczestnicy przesuwają pionki zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek. Kiedy pionek trafi na pole z symbolem orła, gracz otrzymuje kartonik z ptakiem. Wygrywa osoba, która zbierze jak najwięcej kartoników z orłem.

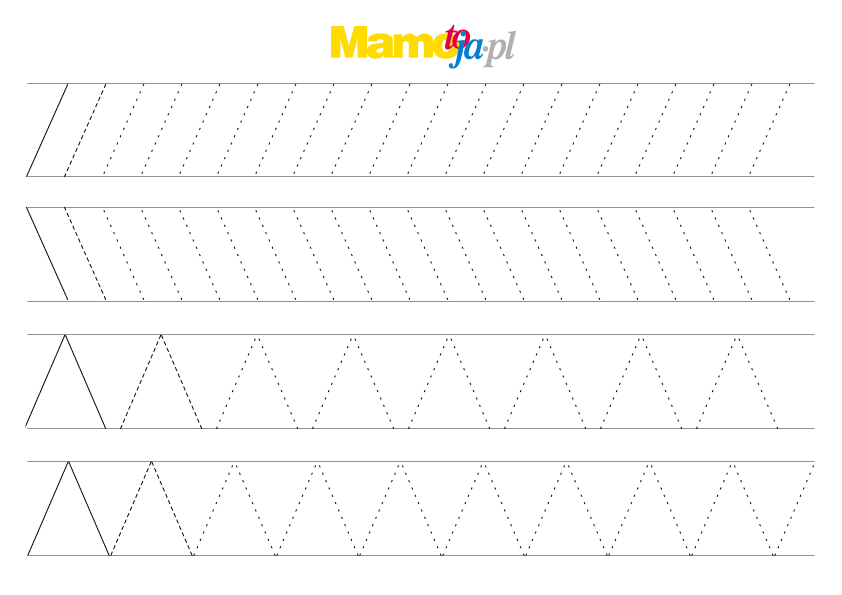
W wersji dla starszych dzieci można na polach z orłem umieścić pytania związane z przeczytanym tekstem i znanymi już dzieciom symbolami narodowymi:

* Jakie imiona mieli trzej bracia?
* Dlaczego bracia wyruszyli w podróż?
* Jaki znak otrzymał Lech?
* Jak nazwano nowy gród Lecha?
* Jaki ptak znajduje się w godle Polski?
* Jakie kolory ma polska flaga?

1. Ćwiczenie grafomotoryczne. Wersja dla dzieci starszych.



Wersja dla młodszych.



1. „To jest Polska”. Gromadzimy różne książki, albumy, przedmioty, w tym takie, w których lub na których znajduje się napis POLSKA. Oglądanie ilustracji, czytanie ciekawostek budzi ciekawość dziecka i poczucie przynależności narodowej.

Starsze przedszkolaki mogą podjąć próby układania napisu POLSKA z rosypanki literowej (rozsypanka literowa to kartoniki z pojedynczymi literami, które po ułożeniu w odpowiedniej kolejności utworzą oczekiwane słowo). Zaczynamy od układania wg wzoru – to zadanie powinny bez problemu wykonać wszystkie starsze „Muminki”, a następnie dzieci mogą spróbować ułożyć wyraz samodzielnie ( wzór będzie im wówczas służył jedynie do weryfikacji poprawności wykonania zadania).