**3.11.2021**

1. **Masaż na dobry humor.** Rodzic czyta rymowankę, dziecko ilustruje jej tekst ruchem.

*Żeby było nam wesoło – masujemy swoje czoło.*

*Raz i dwa, raz i dwa – każdy ładne czoło ma.*

*Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.*

*Język w górę raz i dwa – ładny język każdy ma.*

*Tu jest głowa, a tu uszy – trzeba swoje uszy ruszyć.*

*Raz i dwa, raz i dwa – dwoje uszu każdy ma.*

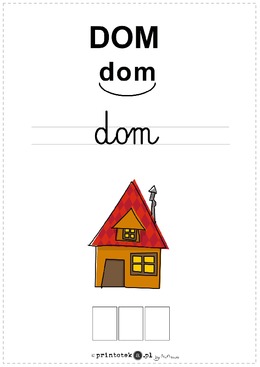
*Powiedz: mama, tata, lala, i zaśpiewaj: la-la-la-la.*

*Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.*

*Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.*

*Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.*

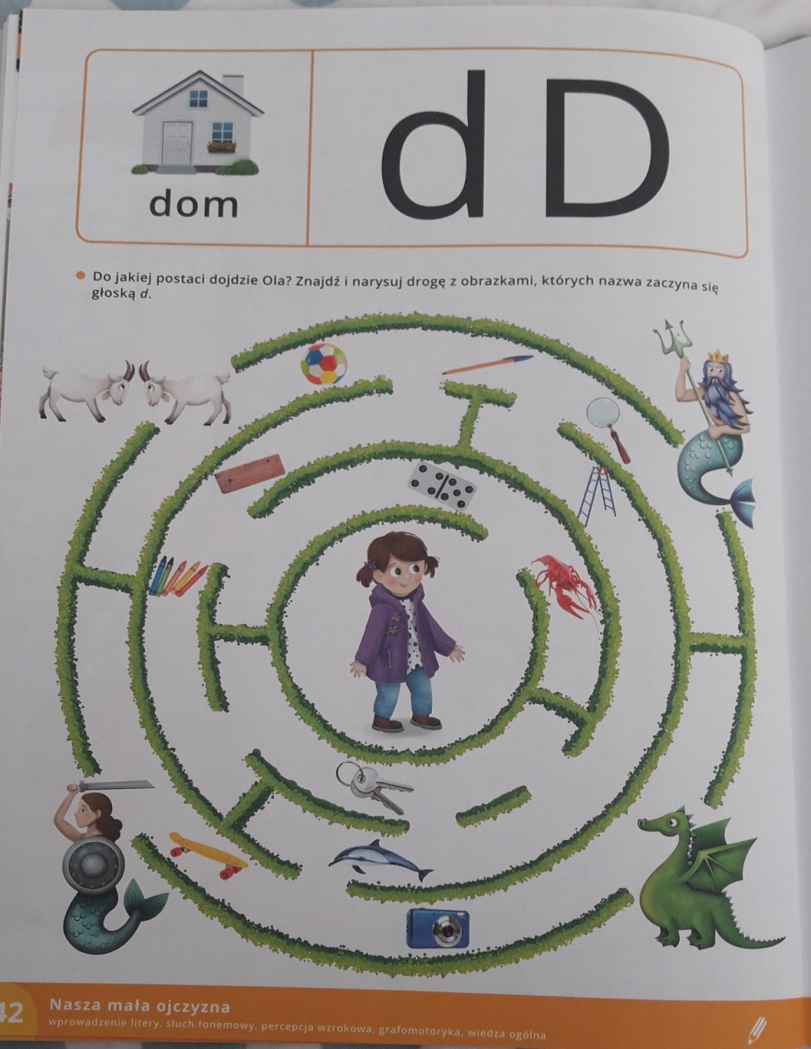
**2. DOM** – rodzic na kartce papieru przedstawia duży napis DOM. Stara się razem z dzieckiem odczytać go. Obok zapisuje pomysły dziecka, z czym kojarzy mu się wyraz DOM.



**3. Rodzaje domów.**

Jak wiecie, w każdym mieście, nawet w naszej Łodzi możemy spotkać różne rodzaje domów. Niektóre są duże, np. wieżowce, bloki, inne mniejsze – domy jednorodzinne. W jakim domu Ty mieszkasz? Czy jest to blok, wieżowiec, czy dom wolnostojący? Podczas spaceru spróbuj odszukać jak najwięcej różnych domów i opisz ich wygląd.

**4. „D jak DOM”** – czy potrafisz wymienić inny wyraz zaczynający się głoską D,d? Otwórz karty pracy str. 42, znajdź i narysuj drogę z obrazkami, których nazwa zaczyna się głoską d.



**5. „Zbudujemy dom” – piosenka** [**https://youtu.be/ranx-T904iI**](https://youtu.be/ranx-T904iI)

Czy wiesz jak powstaje dom? Posłuchaj piosenki. Powtarzaj z misiem refren

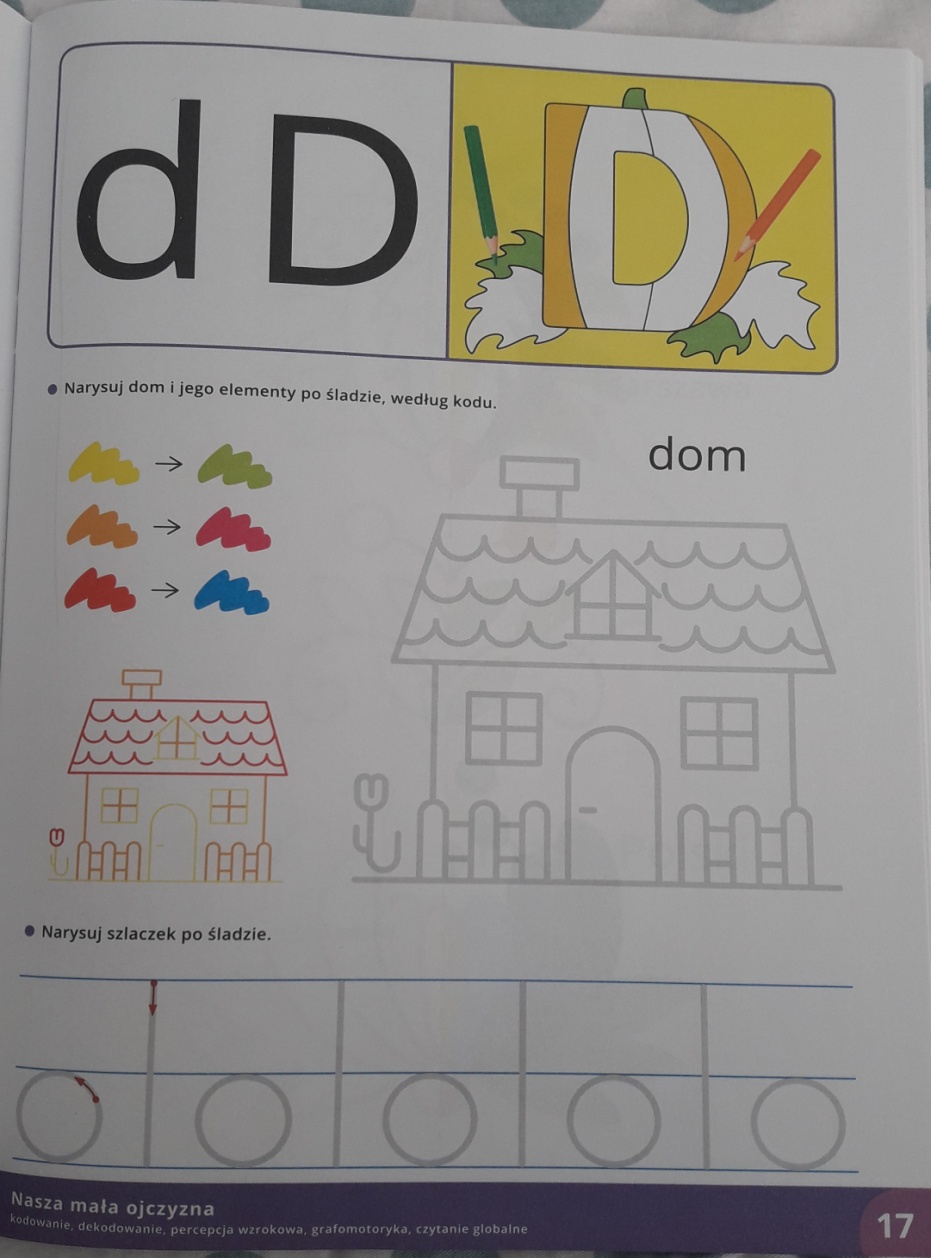
Stuk- puk, stuk -puk

stuk-puk, stuk -puk

Narzędzia w ruch!

**6. „D jak DOM” – praca z zeszytem grafomotorycznym str. 17.**

Dokończ ozdabianie kredkami konturu litery D. Następnie narysuj dom po śladzie według podanego kodu. Następnie na dole narysuj szlaczek po śladzie.



**7. „Dom” – zabawa kontrukcyjna.**

Z dostępnych materiałów w domu zbuduj dom według własnego pomysłu. Możesz zbudować go z klocków, ulepić z plasteliny, narysować, albo zbudować z kocy i poduszek. Użyj swojej wyobraźni.

**8. Praca dla chętnych – rozwijanie orientacji przestrzennej.**

Dorysuj elementy zgodnie z poleceniami. Pokoloruj obrazek.

* pomiędzy oknami dorysuj drzwi
* na dachu dorysuj komin
* przed domem narysuj ścieżkę
* obok domu dorysuj drzewo
* nad domem dorysuj słońce

