26.11.2021

1. **Muzyczne powitanie „ Witaj, witaj”**

<https://www.youtube.com/watch?v=f9UDEs8pQ7A&list=PLh-uyy44bPNrE0_VsxyoZgCuYu6o6B9k9&index=7&ab_channel=MariaZofiaTomaszewska>

1. **Ruch to zdrowie” –** ćwiczenia usprawniające pracę narządów mowy.

*Ruch to zdrowie, ruch to zdrowie,* Dzieci kląskają 5 razy

*Niech się język o tym dowie:* Maja szeroko otwarte usta, językiem sięgają od górnej

*Najpierw skoki,* wargi do brody. Wykonaj 5 powtórzeń.

*Potem skłony,*

*I Wymachy.* Wykonaj językiem 5 wymachów od prawego do lewego

Kącika warg, usta mając szeroko otwarte.

*Już zmęczony?* Język dzieci odpoczywa chwilę przyklejony do

podniebienia.

*Teraz biegi,* Wykonaj koła językiem dookoła szeroko otwartych ust.

*Rozciąganie,* wysuń język jak najdalej do przodu, mocno rozciągając go.

Wykonaj 3 powtórzenia.

*Znowu skoki* Dzieci kląskają 5 razy

*I bieganie,* wykonaj koła językiem dookoła szeroko otwartych ust w

przeciwną stronę

*Po sportowych tych wyczynach znowu krótki odpoczynek.*

1. **Posłuchaj słuchowiska „ Moje hobby”**

<https://www.youtube.com/watch?v=t_e6IRjlu-o&ab_channel=EmiliaMajor>

* Poproś rodziców lub starsze rodzeństwo o przeczytanie fragmentu tekstu

**„ A ty co zbierasz?” Huberta Ben Kemouna**

Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający stół

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

* Opowiedz co widzisz na obrazkach;
* Zastanów się co jeszcze można kolekcjonować?



1. **„ A ja patrzę, a ja słucham” – nauka piosenki.**

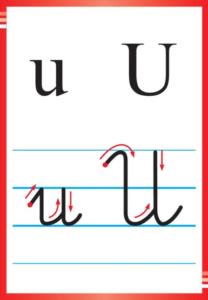
<https://www.youtube.com/watch?v=_2-cGCA_HoA&ab_channel=RadioweNutki-Topic>

* Po wysłuchaniu piosenki wykonaj kilka zadań;
* Włącz piosenkę jeszcze raz;
* Przygotuj białą kartkę papieru;

Zadania:

* Usiądź na dywanie, połóż przed sobą kartkę papieru, w rytm muzyki uderzaj paluszkami o papier;
* Wstań, weź kartkę i trzymaj ją nad głową jak parasol, maszeruj w rytm piosenki;
* Na słowa „ A ja patrzę a ja słucham” wyraź słowa gestem;
* Na słowa „ Co daleko jest i blisko” wyciągnij ręce do przodu a następnie na słowa blisko przyciągnij je do siebie.

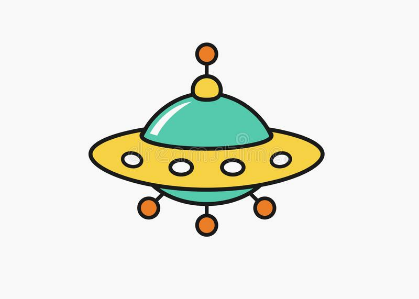
1. **„ U jak Ul”** - przypomnij sobie wygląd głoski **U** znajdź ją w podanych wyrazach.



* Podziel poniższe słowa na sylaby;

**ULICA **

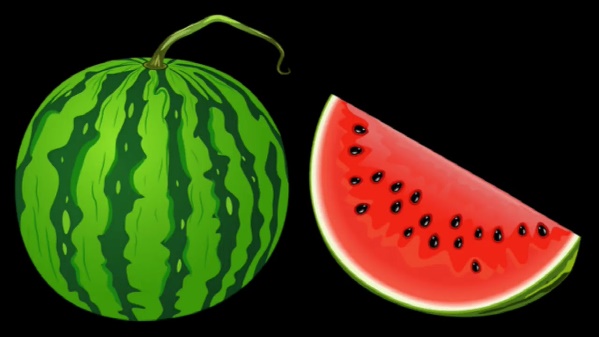
**OKULARY **

**UFO **

**UFOLUDEK **

**UMYWALKA **

**USTA **

**ARBUZ **

1. **„ Ulubione zajęcia”** - uzupełnij kartę pracy ze strony 11

* Narysuj według wzoru;