**25.11**

1. **Zabawa ruchowa na dobry początek dnia.**
* Zabawę z rymowanką powtarzamy kilka razy wypowiadając ją wolno, a potem szybko.

*Ręce w dole, ręce w górze,*

*Rysujemy koło duże,*

*Skok do góry, ręce w bok,*

*Teraz w przód zrób jeden krok,*

*Skok do tyłu, skok na jednej nodze,*

*Teraz usiądź na podłodze.*

* Zabawa do piosenki „A ram sam sam”

[**https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI**](https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI)

1. **„Co to za zabawka?” – zabawa słowna.**

Zagadki słowne o zabawkach.

Kolorowa i okrągła,
skacze prawie tak jak zając.
Chłopcy kopią ją po trawie,
a dziewczynki podrzucają. **(piłka)**

Siedzą w sklepie z zabawkami -
uśmiechnięte mają minki,
piękne suknie, złote loki.
Bardzo lubią je dziewczynki. **(lalki)**

Możesz z nich zbudować,
razem z kolegami
kolorowy domek
z dachem i oknami. **(klocki)**

Pluszowy przyjaciel
z oklapniętym uszkiem,
wskakuje wieczorem
pod twoją poduszkę. **(miś)**

Podobna do łyżki,
lecz nikt nią nie jada.
Chętnie do wiaderka
żółty piasek wkłada. **(łopatka)**

1. **„Od największej do najmniejszej” – zabawa dydaktyczna.**

Wybierz 6 różnych, ulubionych zabawek z domu i połóż je przed sobą. Nazwij je, a nazwy zabawek podziel na sylaby. Określ, ile sylab ma nazwa każdej wybranej zabawki. Następnie poukładaj zabawki od najmniejszej do największej, a potem odwrotnie, czyli od największej do najmniejszej. Pamiętaj, aby układanie zabawek zaczynać od lewej strony.

1. **Karty pracy cz. 2 str. 10**
* Nalep serca od najmniejszego do największego
* Narysuj w ramkach kropki tak, żeby wskazywały kolejność rakiet od najwyższej do najniższej
* Policz, ile jest zabawek na każdej półce, i narysuj odpowiednią liczbę kropek w ramkach
1. **„Zabawkowe memory” – zagraj w memory i odszukaj zabawkowe pary.**

[**https://eduzabawy.com/gry-online/memory/z-zabawkami/**](https://eduzabawy.com/gry-online/memory/z-zabawkami/)

1. **„Tajemnicze pudełko” – zabawa sensoryczna.**

Można przygotować pudełko lub dziecko zamyka oczy. Rodzic przygotowuje różne zabawki z pokoju dziecka. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie za pomocą dotyku co to za zabawka.

1. **Praca plastyczna „Moja ulubiona zabawka”.**

Narysuj swoją ulubioną zabawkę z domu lub z przedszkola. Możesz namalować rysunek kredkami lub farbami. Postaraj się uwzględnić jak najwięcej szczegółów tej zabawki.

1. **Praca dla chętnych.**

Znajdź różnice. Odszukaj 7 różnic na obrazku. Zaznacz różnice na górnym obrazku, a dolny pokoloruj.

