**25.11**

1. **Zabawa ruchowa na dobry początek dnia.**

* Zabawę z rymowanką powtarzamy kilka razy wypowiadając ją wolno, a potem szybko.

*Ręce w dole, ręce w górze,*

*Rysujemy koło duże,*

*Skok do góry, ręce w bok,*

*Teraz w przód zrób jeden krok,*

*Skok do tyłu, skok na jednej nodze,*

*Teraz usiądź na podłodze.*

* Zabawa do piosenki „A ram sam sam”

[**https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI**](https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI)

1. **„Co to za zabawka?” – zabawa słowna.**

Zagadki słowne o zabawkach.

Kolorowa i okrągła,   
skacze prawie tak jak zając.   
Chłopcy kopią ją po trawie,   
a dziewczynki podrzucają. **(piłka)**   
  
Siedzą w sklepie z zabawkami -   
uśmiechnięte mają minki,   
piękne suknie, złote loki.   
Bardzo lubią je dziewczynki. **(lalki)**   
  
Możesz z nich zbudować,   
razem z kolegami   
kolorowy domek   
z dachem i oknami. **(klocki)**   
  
Pluszowy przyjaciel   
z oklapniętym uszkiem,   
wskakuje wieczorem   
pod twoją poduszkę. **(miś)**   
  
Podobna do łyżki,   
lecz nikt nią nie jada.   
Chętnie do wiaderka   
żółty piasek wkłada. **(łopatka)**

1. **„Od największej do najmniejszej” – zabawa dydaktyczna.**

Wybierz 6 różnych, ulubionych zabawek z domu i połóż je przed sobą. Nazwij je, a nazwy zabawek podziel na sylaby. Określ, ile sylab ma nazwa każdej wybranej zabawki. Następnie poukładaj zabawki od najmniejszej do największej, a potem odwrotnie, czyli od największej do najmniejszej. Pamiętaj, aby układanie zabawek zaczynać od lewej strony.

1. **Karty pracy cz. 2 str. 10**

* Nalep serca od najmniejszego do największego
* Narysuj w ramkach kropki tak, żeby wskazywały kolejność rakiet od najwyższej do najniższej
* Policz, ile jest zabawek na każdej półce, i narysuj odpowiednią liczbę kropek w ramkach

1. **„Zabawkowe memory” – zagraj w memory i odszukaj zabawkowe pary.**

[**https://eduzabawy.com/gry-online/memory/z-zabawkami/**](https://eduzabawy.com/gry-online/memory/z-zabawkami/)

1. **„Tajemnicze pudełko” – zabawa sensoryczna.**

Można przygotować pudełko lub dziecko zamyka oczy. Rodzic przygotowuje różne zabawki z pokoju dziecka. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie za pomocą dotyku co to za zabawka.

1. **Praca plastyczna „Moja ulubiona zabawka”.**

Narysuj swoją ulubioną zabawkę z domu lub z przedszkola. Możesz namalować rysunek kredkami lub farbami. Postaraj się uwzględnić jak najwięcej szczegółów tej zabawki.

1. **Praca dla chętnych.**

Znajdź różnice. Odszukaj 7 różnic na obrazku. Zaznacz różnice na górnym obrazku, a dolny pokoloruj.

