**2.11.2021**

Witajcie kochane słoneczka. W tym tygodniu będziemy rozmawiać i dowiadywać się o naszej małej ojczyźnie. Na początku jednak zacznijcie dzień od porannej gimnastyki. Powodzenia ☺

**1. Zabawa na powitanie: Poranna gimnastyka z rodzicami/rodzeństwem wg metody W. Sherborne**

„Powitanka częściami ciała” – Stajemy naprzeciwko siebie. Dzieci witają się z rodzicami/rodzeństwem brzuszkami (brzuch do brzucha), plecami, pośladkami, biodrami, ramionami (naprzemiennie), łokciami (prawymi, lewymi, dwa łakcie jednocześnie), kolanami, nosami, stopami (naprzemiennie).

**2. „Ernesta i szlachetna propozycja” – rozmowa o miłości do ojczyzny na podstawie opowiadania M. Mazan.**

– Ostatnio ciągle pada deszcz… – westchnęła Ernesta, wpatrując się w okno.

– Bo już listopad – powiedziała pani.

– Dlatego chciałabym z wami porozmawiać o patriotyzmie.

Ernesta dalej patrzyła tęsknie przez okno. Rzecz w tym, że na placu zabaw przed przedszkolem znajdowały się wspaniałe drabinki, idealne do wspinania się i zwisania na rękach oraz głową w dół. Ernesta bardzo je polubiła, ale nie miała okazji po nich chodzić tak często, jakby chciała, bo drabinki pojawiły się parę tygodni temu, a zaraz potem zepsuła się pogoda.

„Gdyby na przykład drabinki przenieść do przedszkola, mogłabym się bawić na nich ile chcę”, myślała ponuro Ernesta.

Ale pani z jakiegoś powodu nie chciała się na to zgodzić.

Może w sali nie było wystarczająco dużo miejsca?

O tym wszystkim rozmyślała Ernesta, spoglądając przez okno i dlatego nie słyszała, co mówi pani.

A pani opowiadała, że patriotyzm to miłość i szacunek do swojego kraju.

– Na przykład dostrzeganie piękna w swoim kraju to też jest patriotyzm – mówiła pani.

– Gdzie indziej rosną wspaniałe palmy i bananowce, ale nasze lasy też są piękne i wcale nie brzydsze. – Poza tym moja mama ma palmę w donicy – oznajmiła Nikola.

– W takiej ogromnej, że cała bym się w niej zmieściła, oczywiście gdyby już w niej nie było palmy. Więc palmy są też w Polsce!

– Aha – mruknął Mały Bobek.

– A ja mam banany w kuchni… Pani powiedziała, że może nie całkiem o to chodziło, ale docenianie swojego kraju to właśnie patriotyzm.

Mamy różne wspaniałe zabytki, a w muzeach – dzieła sztuki – oznajmiła.

– To jest powód, żeby być dumnym z Polski. Tych powodów jest jeszcze o wiele więcej…

– dodała, ale zapatrzona w plac zabaw Ernesta nie słuchała.

Nie słyszała, jak wszyscy opowiadają o tym, co lubią w swoim kraju.

Ale nagle coś przykuło jej uwagę. – … a także dbanie o niego – mówiła pani.

– Ktoś, kto śmieci w lesie albo niszczy coś, co należy do wszystkich, nie jest patriotą.

Dobry obywatel dba o to, żeby jego kraj był piękny. Ernesta zaczęła słuchać uważniej i nawet odwróciła się od okna. – Czy to znaczy, że chronienie różnych wspólnych rzeczy jest patriotyczne? – upewniła się. – Na przykład ławek albo huśtawek? – Bardzo dobrze zrozumiałaś – pochwaliła ją pani. – W takim razie zwracam się do pani z obywatelską propozycją – oznajmiła uroczyście Ernesta.

– Otóż chodzi o to, że na naszym placu zabaw mokną bardzo piękne drabinki, które stanowią naszą wspólną własność.

Nie wiem, jak to będzie w tym roku, ale w zeszłym po listopadzie był grudzień i spadł śnieg.

Jeśli te piękne, wspólne drabinki postoją długo pod śniegiem, to na wiosnę już nie będą takie piękne. Więc ja zgłaszam chęć pomocy.

Moi rodzice mają bardzo duży garaż i w tym garażu drabinki na pewno się zmieszczą. Postoją sobie pod dachem i na wiosnę będą wyglądały jak nowe!

Rodzice na pewno się zgodzą, kiedy im wytłumaczę, że to czyn dla dobra kraju! Zabrzmiało to fantastycznie i wszyscy zaczęli klaskać. I naprawdę nie wiadomo, dlaczego pani jeszcze się nie zgodziła na tę bardzo szlachetną propozycję.

Ernesta uważa, że to z wrażenia, bo dotąd jeszcze nikt w przedszkolu nie dbał o dobro kraju tak, jak ona…

**3. Rodzic  zadaje dziecku pytania odnośnie wysłuchanego opowiadania.**

* Kiedy Ernesta wyglądała przez okno?
* Co zobaczyła?
* Dlaczego nie słuchała pani?
* O czym opowiadała pani?
* Jaką propozycję miała Ernesta?
* Dlaczego pani nie zgodziła się?
* Jak myślicie, co można lubić we własnym kraju?
* Na czym polega miłość do ojczyzny?

**4. „Polska – mój dom” – zabawa słowna.**

Polska to nasz kraj, w którym mieszkamy, a my jesteśmy Polakami. Podziel na sylaby wyraz POLSKA i określ ile sylab posiada.

A czy pamiętasz jak wygląda flaga Polski? Jakie ma barwy? Jeśli nie popatrz na obrazek.



Podziel na sylaby wyraz FLAGA, BIAŁY, CZERWONY i określ ilość sylab w wyrazie. Który wyraz miał najwięcej sylab?

**5. Flaga Polski – praca plastyczna (załącznik 1 na końcu strony)**. Pokoloruj flagę Polski dostępnymi w domu materiałami plastycznymi (mogą być kredki, farby albo wykleić plasteliną lub bibułą). Jeśli nie macie możliwości wydrukowania ułóż flagę Polski z puzzli on-line.

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/228509-flaga-symbol-narodowy/4x3>

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/technika/124235-flaga-polski/5x3>

**6. „Miłość do ojczyzny” – praca z KP1 (karty pracy 1 str. 40/41).**

* Przyjrzyj się ilustracji i opowiedz co przedstawia.
* W jakich sytuacjach wywieszamy flagę?
* Co to znaczy kochać swoją ojczyznę?
* Narysuj w ramkach tyle kresek, ile jest flag, białych balonów i czerwonych balonów. Których elementów jest najwięcej? Zaznacz je w kółeczko.



