Temat dnia: Jesienne nastoje

Zadanie 1

Słuchanie wiersza Marcina Przewoźnika „Kropelki”

*Kapu, kap!*

*Kapu, kap!*

*Kropla woła: Złap mnie! Złap!*

*Deszcz szeleści,*

*Pada, kapie.*

*Kto kropelki*

*Deszczu złapie?*

*Kapu, kap!*

*Kapu, kap!*

*Ty kałużo, krople złap!*

*Łapie krople więc kałuża,*

*Ale tylko się nachmurza.*

*Jak mam łapać te kropelki,*

*Gdy zmieniają się w bąbelki?*

*Jak to dziwnie się odbywa,*

*Wpadła kropla – bąbel pływa!*

*Kto nauczy wreszcie mnie,*

*Czy złapałam je czy nie?*

Wyjaśnianie, dlaczego w kałuży robią się bąbelki.

Poznanie nazw rodzajów deszczu:

**Mżawka**

**Kapuśniaczek**

**Rzęsisty deszcz**

**Ulewa**

Zadanie 2

Rozwiązywanie zagadki:

*Dudni w studni, płynie w rzece,*

*Z rynny kapie, z kranu cieknie.*

*Co to jest? Czy zgadniecie? (woda)*

Swobodne wypowiedzi na temat: Co robi deszcz? (kapie, pada, szeleści)

Zadanie 3

Zabawa badawcza: Poznajemy właściwości wody.

Do zabawy potrzebny będzie pojemnik z wodą, kroplomierz, łyżeczka, naczynia małe.

- opisywanie wygląd wody, podawanie jak największej liczby określeń: mokra, przezroczysta, zimna, ciepła…

- przelewanie wody do naczyń o różnych kształtach, prowadzenie obserwacji, co dzieje się z wodą (przyjmuje kształt naczynia w którym, w którym się znajduje)

- nabieranie wody do kroplomierza i obserwowanie co dzieje się z wypuszczoną kropelką

Zadanie 4

Co pływa? Co tonie?

Do zabawy potrzebujemy pojemnik z wodą i różne przedmioty, np. moneta, gumowa kaczka, piórko, balon, gwóźdź, korek, agrafka.

Określ, które przedmioty pływają na powierzchni wody a które toną.

Zadanie 5

Składanie łódki z papieru techniką origami.

Opis składania: przygotowujemy kartkę formatu A4, układamy ją przed sobą krótszym bokiem, składamy do siebie, na pół; górne wierzchołki zaginamy do siebie, do środka- powstaje duży trójkąt złożony z dwóch mniejszych trójkątów pod spód: odwracamy na druga stronę i ton samo robimy z drugim dolnym brzegiem kartki; przeciwległe wierzchołki powstałego trójkąta składamy do siebie tak, aby powstał romb; dolny brzeg rombu zaginamy do górnego wierzchołka z jednej i z drugiej strony – powstaje mniejszy trójkąt; jego dolne wierzchołki składamy do środka, aby ponownie otrzymać romb mniejszych rozmiarów, który ma po bokach dwa trójkąty; łapiemy za górne wierzchołki trójkątów i rozciągamy na boki – powstaje łódeczka, która uplastyczniamy, aby była bardziej stabilna.



Link do filmu: <https://youtu.be/mD4BbN_Pa9A>

Zadanie 6

Ekspresja ruchowa przy utworze Antonia Vivaldiego *Jesień* z cyklu *Cztery pory roku* z wykorzystaniem szyfonowych chusteczek.

Link do muzyki: <https://youtu.be/5jJvvGqdPVk>