**EDUKACJA ZDALNA 09.02.2022 r.**

**GRUPA IV**

**Nauczycielki: Edyta Kaczanowska, Magdalena Starosta**

Witajcie, drogie Gumisie 😊

Dzisiejsze propozycje

do wykonania w domu to:

**• „Zimowe ćwiczenia w podskokach”-** ćwiczenia ruchowe przy muzyce.

Dziecko wykonuje ćwiczenia według instrukcji:

<https://www.youtube.com/watch?v=H08aiHpZK_s>

**• „Żywioły”** – rozwiązywanie zagadek autorstwa M. Szeląg.

Rodzic czyta treść kolejnej zagadki, a dziecko podaje odpowiedź.

*Na nim mamusia gotuje obiadek, może oparzyć cię przez przypadek. Tańczy w urodzinowej świeczki płomieniu i pożar może sprawić w okamgnieniu.*

(prawidłowa odpowiedź – OGIEŃ)

*Bez niej na ziemi nie byłoby życia – potrzebna każdej istocie do picia. Znajdziesz ją w rzece, jeziorze i kranie, w szklance herbaty danej na śniadanie.*

(prawidłowa odpowiedź – WODA)

*Choć niewidoczne, znajdziesz je wszędzie, to ono w środku balona będzie. Do góry uniesie latawiec Frania, potrzebne jest wszystkim do oddychania.*

(prawidłowa odpowiedź – POWIETRZE)

**• „Siła żywiołów”** – rozmowa kierowana z elementami burzy mózgów.

Rodzic pokazuje dziecku zapaloną zapałkę i pyta:

*„Co się pojawia, gdy zapali się zapałkę? Jak myślisz, co może zrobić taka mała zapalona zapałka?”*

Rodzic może zapisać odpowiedzi dziecka na kartonie, na środku którego jest narysowany ogień. Po lewej stronie kartonu dziecko rysuje uśmiechniętą buźkę (korzyści), po prawej – smutną (straty). Następnie Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat korzyści, jakie niesie ze sobą ogień, i sytuacji, w których przejawia się jego niszczycielska siła.

(dobrodziejstwo ognia – światło, ognisko, ciepło, można ugotować jedzenie; niszczycielska siła – pożary, poparzenia).

Tak samo Rodzic postępuje, rozmawiając na temat kolejnego żywiołu – wody:

*„Jak myślisz, czy woda może robić więcej dobrych, czy złych rzeczy?”*

Rodzic może zapisać odpowiedzi dziecka na kartonie, na środku którego narysowane są fale wody. Po lewej stronie kartonu dziecko rysuje uśmiechniętą buźkę (korzyści), po prawej – smutną (straty).

(dobre – woda do picia i na zupę, woda do mycia ciała, naczyń, prania ubrań, woda jako mieszkanie dla wielu zwierząt i deszcz dla roślin, woda do rekreacji i sportów wodnych, do gaszenia pożarów itp., niszczycielskie działanie – powodzie, utopienia, oparzenia wrzącą wodą).

Kolejnym żywiołem jest wiatr:

*„Jak myślisz, czy wiatr może szkodzić ludziom? A co robi dobrego?”*

Rodzic może zapisać odpowiedzi dziecka na kartonie, na środku którego są narysowane poziome kreski. Po lewej stronie kartonu dziecko rysuje uśmiechniętą buźkę (korzyści), po prawej – smutną (straty).

(złe rzeczy – przewraca drzewa, huragany niszczą osiedla ludzkie, dobre rzeczy – napędza wiatraki, przegania chmury, suszy ubrania, unosi latawce, nadyma żagle, roznosi nasiona itp.)

Ostatni żywioł to ziemia:

*„Jak myślisz, co ziemia robi dobrego, a co złego?”*

Rodzic może zapisać odpowiedzi dziecka na kartonie, na środku którego jest narysowana trawa wyrastająca z ziemi. Po lewej stronie kartonu dziecko rysuje uśmiechniętą buźkę (korzyści), po prawej – smutną (straty).

(dobre rzeczy – jest naszym domem, sprawia, że rośliny rosną, daje nam jedzenie; złe rzeczy – trzęsienia ziemi, wybuchy wulkanów)

**• „Wir wodny”** – zabawa rytmiczna.

Dziecko ma dwie chusteczki. Najpierw tylko ogląda nagranie, a za drugim razem wykonuje ruchy według pokazu:

<https://www.youtube.com/watch?v=1Zn1EGE6DpY>

**• „Kolejność żywiołów” –** zabawa matematyczna z elementem kodowania.

Rodzic prezentuje dziecku kartoniki w czterech kolorach: brązowy – jako żywioł ziemi, niebieski – żywioł wody, biały – żywioł powietrza, żółty – zywioł ognia. Następnie układa z dzieckiem kartoniki w szeregu. Rodzic pyta:

*„Jaki żywioł jest tutaj pierwszy (drugi, trzeci, czwarty)?*

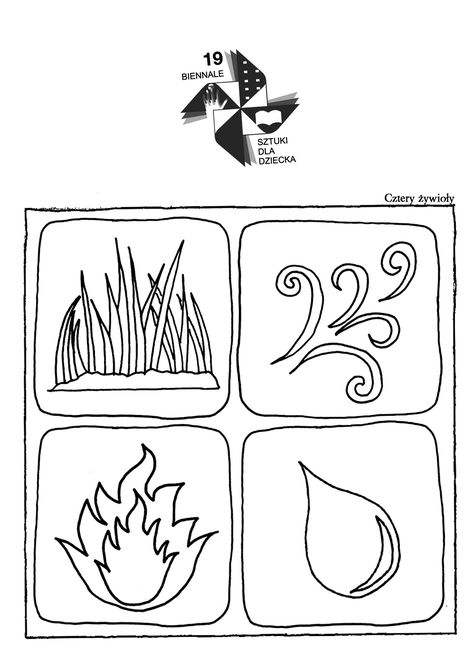
Dziecko udziela właściwej odpowiedzi. Potem kolejność kartoników zostaje zmieniona i zabawa trwa dalej. Rodzic znów pyta:

*„Jaki żywioł jest teraz pierwszy (drugi, trzeci, czwarty)?*

**• „Żywioły i kolory”** – karta pracy do wydrukowania (na następnej stronie).

Dziecko odszukuje żywioł wody i koloruje symbol kropli na niebiesko, żywioł ognia – na żółto i pomarańczowo, żywioł ziemi – na brązowo i zielono, a żywioł powietrza – zostawia bez koloru. Ramkę dziecko może pokolorować według swoich preferencji.

**Miłej zabawy 😊**

**Odszukaj żywioł wody i pokoloru na niebiesko, żywioł ognia – na żółto i pomarańczowo, żywioł ziemi – na brązowo i zielono, a żywioł powietrza – zostaw bez koloru. Ramkę możesz pokolorować, tak jak chcesz.**