**Edukacja zdalna**

**„Ładne zapachy i brzydkie zapachy”**

**1. Zabawa przy piosence *„Pięć Zmysłów - Śpiewające Brzdące”.***

**https://www.youtube.com/watch?v=MnD7PFCTsVo.**

**2. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.**

*Moim nosem wącham kwiaty,  
zupę, kotka, liść sałaty.  
Wącham nosem tu i tam,  
Wiele już zapachów znam.*

**3. Ćwiczenia w wydłużaniu fazy wydechowej na podstawie wiersza E. M. Skorek *„Zapachy”.***

W miejscach zaznaczonych gwiazdką (\*) dzieci wykonują głęboki wdech nosem, a potem powoli wydychają powietrze przez usta. W czasie wydechu usta powinny być zamknięte.  
  
*Stoją sobie na półce  
flakoniki pachnące,  
pachną mamy perfumy  
niczym kwiaty na łące.  
  
Zapamiętaj ten zapach,  
bo na pewno jest warto.  
Wciągnij zapach więc noskiem.  
wypuść – buzią otwartą. \*  
  
Kiedy idziesz na spacer,  
mijasz jakąś piekarnię,  
zapach świeżych bułeczek  
wnet twój nosek ogarnie.  
Kiedy mama jest w kuchni  
i gotuje pyszności,  
w całym domu od razu  
zapach potraw zagości.  
  
Zapamiętaj ten zapach,  
bo na pewno jest warto.  
Wciągnij zapach więc noskiem.  
wypuść – buzią otwartą. \*  
Zapamiętaj ten zapach,  
bo na pewno jest warto.  
Wciągnij zapach więc noskiem.  
wypuść – buzią otwartą. \**

**4. Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza:**

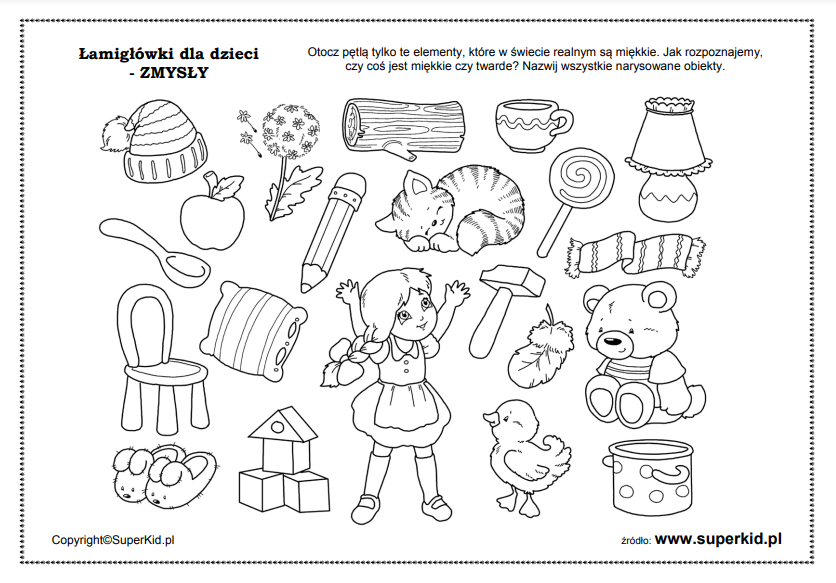
* Czym rozpoznajecie zapachy?
* jakich przyjemnych zapachach była mowa w wierszu?
* Jakie znacie inne przyjemne zapachy?
* Czy znacie jakieś nieprzyjemne zapachy?

**5. Ćwiczenie w rozpoznawaniu zapachów.**

Rodzic umieszcza waciki kosmetyczne w nakrętkach od słoików. Nasącza je parami tą samą substancją, o charakterystycznymi zapachu. Zadaniem dziecka jest wskazać pary nakrętek z wacikami, które są nasączone taką samą substancją. Dziecko wącha kolejne próbki, wskazuje te, które mają ten sam zapach. Propozycje substancji: perfumy, cukier waniliowy rozpuszczony w wodzie, ocet, rozgnieciony czosnek, męska woda po goleniu, itp.

Rodzic nasącza jeden wacik dużą ilością danej substancji, a drugi - małą jej ilością. Dzieci kolejno wącha jeden wacik i drugi, wskazują ten, który pachnie mocniej.

**6. Zmysły - Karta pracy 1.**



**7. Karta pracy, cz. 1, nr 33.**

- Czym dziewczynka wącha kwiatek? Czym chłopiec ogląda biedronkę?

- Czym chłopiec słucha muzyki? Czym chłopiec dotyka owce?



**8.** **Swobodny taniec przy piosence** ***„Pięć Zmysłów - Śpiewające Brzdące”.***

**https://www.youtube.com/watch?v=MnD7PFCTsVo.**