**04.11.2011 “SKARBY JESIENI”**

**Zabawa “Dwa kasztanki”**

*Szumią drzewa (szu, szu, szu) (x3)*

*Wnet kasztanki ( spadną tu) (x2)*

*Słychać wkoło (tap, tap, tap) (x3)*

*Kasztanowy (sypie grad) (x2)*

*Teraz leżą (tu i tam) (x3)*

*Ja je wszystkie (zbiorę sam) (x2)*

*Dwa kasztanki (rączki dwie) (x3)*

*Na kasztankach (zagrać chcę) (x2)*

Po wysłuchaniu prezentujemy dzieciom układ rąk podczas powtarzanych fragmentów. Następnie dzieci ilustrują ruchem układ:

*-szu, szu, szu (x3)* - robią raczkami młynek

*-tap, tap, tap (x3)* - stukają raczkami w uda

Dzieci wspólnie z dorosłym powtarzają słowa wraz z układem dwa razy.

**“JAK WYGLĄDA DYNIA” -** zabawa dydaktyczna, ćwiczenia budowania wypowiedzi na zadany temat. Dzieci mają przed sobą dynię. Zachęcamy do wypowiedzi: Jak wygląda dynia? W ramach podpowiedzi dorosły najpierw opisuje swoją dynię: Moja dynia jest jak piłka. Moja dynia jest zimna (ciepła, duża, mała, gładka, szorstka, kolorowa, ma jeden kolor, ma plamki w kształcie...) itp.

**“SKARBY JESIENI” -** zabawa z kodowaniem. Ćwiczenie orientacji w przestrzeni w stosunku do obiektu. Dziecko trzyma w rączce listek, staje za krzesłem i wykonuje polecenia;

-Połóż liść *POD* krzesłem

-Połóż liść *NA* krześle

-Połóż liść *NAD* krzesłem

-Połóż liść *ZA* krzesłem

-Połóż liść *PRZED* krzesłem

**“PODRZUĆ I ZŁAP”** - zabawa piłeczką

Dzieci próbują lekko podrzucić lekka piłeczkę i złapać. Następnie siadają w siadzie skrzyżnym i próbują toczyć piłeczkę wokół siebie.

**“SPRAWNE PALUSZKI”** - zabawa paluszkowa

Podajemy dzieciom gazetę i prosimy o wykonanie poleceń

-Paluszki spacerują po gazecie. Paluszki zgniatają gazetę. Raczki ugniatają kulę z gazety. Piąstki ugniatają kule na placek. Paluszki rwą gazetę na kawałki. Raczki ugniatają z kawałków gazety kulę. Rączki wyrzucają kawałki gazety do kosza na śmieci i robią porządki.