**PRACA ZDALNA 03.11.2011**

**“BARDZO KOLCZASTY JEŻ”**

**“Trzy jeże”** - rozwijanie pamięci i utrwalenie liczebników porządkowych. Dzieci powtarzają słowa i ilustrują treść odpowiednimi ruchami:

*To są małe jeże trzy.*  *(dzieci pokazują 3 palce)*

*Pierwszy jeż twardo śpi.*  *(głowa przechylona, złożone rączki tulone do policzka)*

*Drugi jabłka je.*  *(koliste ruchy dłonią po brzuchu)*

*Trzeci schował się, a gdzie?* *(rozglądanie się na boki)*

**„Kolczasty jeż”** – nauka piosenki

*A w ogrodzie jeżyk śpi.*

*Zbudź się, jeżu, zbudź.*

*Lecz nie podam ręki ci,*

*Bo mnie będziesz kłuć.*

*Ref.: Chociaż na grzbiecie*

*Jeżyk kolce ma,*

*To każde z dzieci*

*Lubi go jak ja.*

*Mój jeżyku, odwiedź nas,*

*Do przedszkola śpiesz.*

*Był już kotek gościem raz,*

*Może być i jeż.*

*Ref.: Chociaż na grzbiecie...*

*Można porozmawiać z dziećmi na temat tekstu piosenki; Kogo dzieci chciały zaprosić do przedszkola?Dlaczego nie chciały przywitać się z jeżem, podając mu rękę? Czy dzieci polubiły jeża?*

***“Kolczaste jeżyki”****- zabawa rysunkowa*

*Dzieci mają przed sobą kartki z konturem jeża( bez igieł) i ołówki. Dzieci dorysowują igły zamaszystymi ruchami.*