**24.11.2021**

**MISIE, NIEDŹWIADKI**

**SEN NIEDŹWIEDZIA** - ilustrowanie ruchem treści wiersza

*Bury niedźwiedź sobie śpi* | dzieci łączą dłonie i przykładają do policzka

*Smaczny miodek mu się śni*

*Miodek pyszny mniam, mniam, mniam* | kreślą dłonią koła na brzuchu i mówią ”mniam”

*Chętnie miodek zjadłbym sam.*

*Ale cóż to? Bzyk, bzyk, bzyk,* | poruszają rękami zgiętymi w łokciach, dłonie na ramionach

*Pszczółki się zleciały w mig*  | mówią “Bzyk, bzyk, bzyk”

*I zaczęły kłuć niedźwiadka*

*To po pyszczku, to po łapkach* | dotykają policzków, wyciągają przed siebie ręce

*Ojojoj! - zakrzyknął miś* | kiwają na boki głową

*Miodku chyba nie zjem dziś!* | wykonują palcem gest przeczenia

*I obudził się nasz zuch* | przeciągają się

*To był tylko zły sen - uff*! | mówią “UFF” na długim wydechu

Rozmowa kierowana pytaniami:

* Co śniło się niedźwiedziowi?
* Jaki był miodek?
* Kto przyleciał do miodu?
* Dlaczego niedźwiedź nie mógł zjeść miodu?

**SMAKOWITY MIODEK** – zabawa logopedyczna, usprawnianie aparatu mowy

Podajemy instrukcję i prezentujemy wykonanie, dzieci powtarzają ruchy:

-Liżemy miodek (wysuwamy język, podnosimy go od dołu do góry)

-Oblizujemy górną wargę (wysuwamy język, przesuwamy po górnej wardze z boku na bok)

-Ziewamy

**MISIOWA RYMOWANKA** - kształtowanie poprawnej wymowy, nauka słów na pamięć, dzielenie wyrazów na sylaby

Recytujemy fragmenty rymowanki, dzieci powtarzają. Za drugim razem wyklaskują rymowankę z podziałem na sylaby. Starają się zapamiętać słowa rymowanki i podskakiwać zgodnie z treścią podczas kolejnej recytacji.

**MISIOWA RYMOWANKA** E. Bagińska

*Misie Pysie robią skok.*

*Raz do przodu a raz w bok.*

*Mama misia chwali dziś:*

*Jaki zdolny jest ten mój miś.*

**SPRYTNE PALCE** - usprawnianie stóp

Dziecko bosymi stopami bawi się gazetami, próbuje zgniatać, rozprostowywać, robić kulę, kopać, rozgniatać kulę stopami.