Nauczanie zdalne Grupa Kotki 9 luty 2022r

Witam rodziców i dzieci i życzę miłego dnia.

1.W tym tygodniu poznajemy siły przyrody. Zaczynamy dzień z dzieckiem zabawą „Śmieszne minki”. Dziecko biega, podskakuje lub maszeruje po pokoju w rytm ulubionej piosenki mamy, na przerwę w muzyce robimy z dzieckiem śmieszną minkę. Możemy nauczyć rymowanki: „Witam chłopcy i dziewczynki, dziś robimy śmieszne minki i za rączki się chwytamy, niski ukłon wam składamy.”

2. Zabawa „Powietrze może bawić”- poznawanie właściwości powietrza. Jeśli mamy w domu wentylator wspólnie z dzieckiem omawiamy wygląd wentylatora, działanie, (jeśli nie mamy wentylatora demonstrujemy suszarkę do włosów). Włączamy wentylator, dajemy dziecku paski krepiny lub tasiemki, dziecko obserwuje „taniec” pasków, po wyłączeniu obserwuje ich opadanie. Dziecko przez chwilę obserwuje pracę wentylatora. Rodzic pozwala dziecku wysnuć wniosek, że bez powietrza krepina nie może się unosić. Następna zabawa: Bawimy się z krepiną dmuchając na nią. Sprawdzacie wspólnie kto szybciej wprawi krepinę w ruch, dziecko dmuchając w krepinę czy wentylator. Na zakończenie dajemy dziecku bańki mydlane. Pytamy dziecko „Co wdmuchujemy do baniek, by unosiły się w powietrzu?”.

3. Zabawa z mocowaniem. Siadamy z dzieckiem opierając się o siebie plecami i napierając się na siebie. Odpoczywamy i robimy jeszcze kilka prób.

4. Zabawa dydaktyczna „Powietrze”. Prosimy dziecko aby nabrało dużo powietrza nosem i wypuściło ustami – kilka razy, w ciszy (możemy robić to z dzieckiem). Zadajemy pytanie: -„Do czego było potrzebne nam powietrze?”. Przeprowadzamy eksperyment, prosimy dziecko, żeby zamknęło usta i na krótka chwilę spróbowało przytrzymać nos paluszkami. Pilnujemy, aby nie doprowadzić do niebezpiecznej sytuacji. Wyjaśniamy dziecku, że człowiek potrzebuje powietrza, by móc swobodnie oddychać, czyli żyć.

5. Zabawa „Kiedy spadnie kulka z waty”. Dajemy dziecku kulkę z waty, kładziemy na łyżce, dziecko spaceruje po pokoju szybko, wolno. Zadajemy pytanie: -„Kiedy łatwiej było chodzić z kulką waty – wolno czy szybko? Kiedy wata częściej upadała na podłogę?”.

6. Zabawa dydaktyczna „Gdzie schowało się powietrze”. Proszę położyć przed dzieckiem przedmioty: nadmuchany balon, piłka dmuchana, torebka papierowa, głęboka miska. Pytamy: -„W którym z tych przedmiotów mogło schować się powietrze, po czym to poznały, czy przedmioty wypełnione powietrzem są ciężkie czy lekkie?”.

7. Proszę wyszukać w Internecie kontury obrazków jakie potrzebują powietrza, żeby można było z nich korzystać (np. balon, trąbka, wiatrak, opona, gwizdek, piłka, koło ratunkowe itp). Wybrać kilka, wydrukować do pokolorowania przez dzieci (można narysować kontury własnoręcznie, jeśli macie talent plastyczny).

Proszę zrealizować zabawy, jeśli macie czas, albo wybrać sobie zabawę, jaka państwu będzie odpowiadać (można zrealizować też swoje pomysły). Dziękuję i pozdrawiam cieplutko.