Nauczanie zdalne Grupa Kotki 11 II 2022r

1.Witam Rodziców i dzieci. Rozpoczynamy zajęcia zabawą na rozwijanie zmysłu dotyku „Poszukiwacze skarbów”. Przygotowujemy pudełko z wyciętymi otworami na ręce lub worek z materiału. Wkładamy do niego różne rzeczy (słoiczek z piaskiem lub grochem, szyszki, kamienie, mały słoiczek z wodą, kasztany, guziki, patyczek itp.). Dziecko kolejno wkłada ręce do pudełka, odgaduje za pomocą dotyku lub słuchu (potrząsając słoiczkiem) i mówi co trzyma w ręku. Wyjmuje na stół i opisuje daną rzecz tak jak umie (rodzic pomaga w opisie przedmiotu).

2.Zabawa dydaktyczna „Nasz Ziemia jak piłeczka” -utrwalanie znajomości figur geometrycznych. Pokazujemy dzieciom globus (jeżeli mamy w domu): „To planeta Ziemia, tutaj żyjemy, czyli mieszkamy, śpimy, chodzimy na spacery, bawimy się. Jaki kształt ma Ziemia? (kula, chociaż dziecko zapewne odpowie, że koło”. W przystępny sposób rodzic tłumaczy różnicę pomiędzy kulą a kołem – kula jest przestrzenna, wypukła, a koło jest płaskie). Wycinamy wcześniej płaskie koło z papieru ksero. Prosimy o odnalezienie w pokoju przedmioty, które kształtem przypominają koło i kulę, porównujemy z dzieckiem te przedmioty.

3. Zabawa „Świat kół” – , utrwalanie koła, rozwijanie wyobraźni. Wycinamy koła różnej wielkości. Dziecko układa dowolny obrazek złożony z płaskich kół.

4. „Kółeczka są wszędzie” – zabawa ruchowa. Dziecko biega lub spaceruje po pokoju. Gdy rodzic powie: O! dziecko zatrzymuje się i mówi: Oooo!, wydłużając dźwięk. Po chwili znowu biega. Rodzic mówi: Okrągły brzuszek! – dziecko układa ręce przed sobą w kształt koła (jakby pokazywało okrągły brzuszek przed sobą). Ponownie dziecko biega, rodzic mówi: Nóżka potrafi! – dziecko stojąc na jednej nodze, drugą rysuje po podłodze koła palcami stóp.

5. Praca plastyczna „Obrazek Ziemi” – poszerzanie doświadczeń plastycznych (dla chętnych). Na kartonie A3 rysujemy jak największe koło. Rysujemy (jak potrafimy) kontury kontynentów, a dziecko maluje farbami Planetę Ziemię.

6. Zabawa z elementem rzutu i celu. Dajemy dziecku gazetę, z której gniecie kilka kulek. Kładziemy na podłodze hula -hop na odległość ustaloną przez rodzica, a dziecko rzuca do celu. Jeśli nie mamy hula- hop możemy ułożyć koło ze sznurka, albo dać dużą miskę.

7. Rozwiązywanie zagadek: „Twoim latawcom latać pozwala, czasem ogromne drzewa powala, jesienne liście z gałęzi rwie. I zawsze wieje tam dokąd chce.”

„Co to za okrągła Planeta, na której bez wody tlenu i słońca nie byłoby życia”.

„Jestem pożyteczny lecz robię też szkody. Daję ludziom ciepło i boję się wody”.

„ Służy do mycia, służy do picia, bez niej na Ziemi nie byłoby życia”.

„Choć niewidoczne, znajdziesz je wszędzie, to ono w środku balonu będzie. Do góry uniesie latawiec Frania, potrzebne jest wszystkim do oddychania”.

Dziękuję i życzę wszystkim miłego weekendu.