Nauczanie zdalne Grupa Kotki 10 II 2022r

1.Witam Rodziców i dzieci. Rozpoczynamy zajęcia zabawą „Wiaterek”. Wcześniej proszę wyciąć z papieru małe gwiazdki (ok. 10). Kładziemy je dziecku na dłoni, siadamy przed dzieckiem na podłodze i polecamy, aby dziecko zdmuchnęło śnieżynki z dłoni na mamę lub tatę. Po zdmuchnięciu wszystkich zbieramy śnieżynki i zabawę powtarzamy kilka razy. Po zabawie siadamy z dzieckiem na podłodze i opowiadamy o wietrze, skąd się bierze, jaki może być itp. Możemy znaleźć w Internecie filmiki z wiatrem i wspólnie obejrzeć.

2. Zabawa ruchowa „Wiatraczki”. Dajemy dziecku wstążeczki do rąk, dziecko kręci duże i małe kółka przed sobą, nad głową, lewą i prawą ręką naprzemienne, obiema rękami.

3. Czytamy dziecku wiersz: „ Zaczarowany ołówek mam, wszystkie rysunki rysuję sam. Domek z kominem, kotka naszego, dziś narysować chcę coś trudnego. Cztery żywioły rysuję wam: na ogień i wodę pomysł już mam. Ziemia jest także prawie gotowa, a co z powietrzem? Och, pusta głowa.” Rozmawiamy z dzieckiem o czterech żywiołach nawiązując do wierszyka. Pytamy: -„Dlaczego trudno jest narysować powietrze?” –„Z jakimi kolorami kojarzą nam się woda, powietrze, ogień, ziemia?” Możemy zamalować kartkę papieru kolorami żywiołów: ogień -czerwony, woda -zielony, ziemia -żółty,(ja dałabym czarny), powietrza -niebieski.

4. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze na podstawie wiersza M Mazana „Wiaterek”.

„Raz wiaterek wziął rowerek i pojechał na spacerek: fiu, fiu, fiu! Trochę gwiżdże, trochę śpiewa, że aż szumią wszystkie drzewa: szu, szu, szu! Jego mama zawierucha, sypie śniegiem, w zaspy dmucha: fu, fu, fu! Tata wicher łamie drzewa, chyba się na kogoś gniewa: uhu, uhu, uhu! Lecz wiaterek się nie gniewa, tylko gwiżdże, tylko śpiew: la, la, la! W berka bawi się z chmurkami i trzepocze szaliczkami: ha, ha, ha! Dziecko głośno powtarza odgłosy wiatru – końcówki wiersza.

5. Zabawa ruchowa „Wiatraki i nie tylko”. Pokazujemy dziecku jak łopoce flaga na wietrze (poruszamy rękoma równo na boki w miejscu), latawiec (biegamy po pokoju i poruszamy rękoma jak skrzydłami), wiatraczek (stoimy i poruszamy wyprostowanymi rękoma naprzemiennie). Bawimy się z dzieckiem wywołując powyższe nazwy przedmiotów.

6. Zabawa w utrwalenie części ciała „ Na co wieje wiatr?”. Bierzemy wentylatorek albo suszarkę do włosów. Przewiązujemy dziecku oczy szalikiem lub chustą, ustawiamy suszarkę na wybraną część ciała, dziecko nazywa części ciała, na której czuje podmuch wiatru.

7. Na zakończenie dla chętnych dzieci: wspólnie z dzieckiem przeglądamy albumy, książki przyrodnicze, nazywamy poszczególne elementy przyrody, określenia pór roku, charakterystyczne zjawiska pogodowe. Dziękuję i pozdrawiam.