**TEMAT: Gimnastyka narządów artykulacyjnych**

**Ćwiczenia oddechowe „Tor przeszkód”**

Dzieci wspólnie z rodzicami przyklejają na dużym kartonie tor przeszkód, skonstruowany ze słomek (wzór dowolny). Z wykorzystaniem słomki dzieci dmuchają na piłkę pingpongową, aby przemieściła się na koniec toru.





**Gimnastyka narządów artykulacyjnych**

**„Sowa sprząta swoje mieszkanie”**

Sowa rozejrzała się po swojej dziupli (dzieci przesuwają językiem po podniebieniu górnym, wewnętrznych ścianach policzków, podniebieniu dolnym). Zauważyła duży bałagan. Postanowiła zrobić porządek. Zaczęła od odkurzania sufitu dziupli ( przesuwają czubkiem języka od przodu do tyłu jamy ustnej po podniebieniu górnym), zdjęła też firanki ( liczą czubkiem języka górne zęby) i włożyła je do pralki (motorek wargami). Po chwili pralka zaczęła płukanie firan ( „przepychamy” powietrze wewnątrz jamy ustnej). Sowa odkurzyła też ściany ( przesuwają czubkiem języka po wewnętrznej ścianie policzków) oraz podłogę ( przesuwają czubkiem języka po podniebieniu dolnym w okolicach łuku zębowego). Rozwiesiła firany ( ponownie liczą czubkiem języka górne zęby). Sowa była bardzo zadowolona z wykonanej pracy i szeroko się uśmiechnęła ( rozciągają szeroko usta). Dumna wyjrzała z dziupli i rozejrzała się wokoło (poruszają językiem ruchem okrężnym na zewnątrz jamy ustnej). Spojrzała w górę ( dzieci sięgają czubkiem języka w kierunku nosa), spojrzała    w dół ( sięgają czubkiem języka w kierunku brody). Rozejrzała się też w prawo ( przesuwają czubkiem języka do prawego kącika ust) i w lewo (przesuwają czubkiem języka do lewego kącika ust).

Wszędzie był porządek i słychać było śpiewające ptaki ( gwiżdżąc, naśladujemy odgłosy ptaków).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Źródło: internet