1. **Rodzic czyta wierszyk po linijce, dziecko powtarza**

“Trzy kurki”

Wyszły w pole kurki trzy

i gęsiego sobie szły.

Pierwsza z przodu,

w środku druga,

trzecia z tyłu,

oczkiem mruga.

I tak sznurkiem kurki trzy,

raz dwa, raz dwa, w pole szły…

1. **Zapraszam do utrwalania głoski**

[https://wordwall.net/pl/resource/1072163/2-utrwalamy-głoski-szeregu-szumiącego-sz-ż-cz-dż-logopeda](https://wordwall.net/pl/resource/1072163/2-utrwalamy-g%C5%82oski-szeregu-szumi%C4%85cego-sz-%C5%BC-cz-d%C5%BC-logopeda)

1. **Ćwiczenia języka:**

- „malowanie sufitu” – język za górnymi ząbkami, wędruje do tyłu jamy ustnej (w kierunku podniebienia miękkiego)

- kląskanie/ przyklejanie języka do podniebienia „glonojad”

- unoszenie języka na wałek dziąsłowy (tuż za górnymi zębami) i opuszczanie przy otwartej buzi

- liczenie górnych zębów (czubek języka, dotyka każdego ząbka po kolei)

**Proponowane ćwiczenia języka, są wykonywane w jamie ustnej a nie na zewnątrz. Dlaczego? Ponieważ może to utrwalać nieprawidłowy nawyk wysuwania języka między zęby, w szczególności u dzieci z seplenieniem międzyzębowym, czyli realizowaniu głosek z językiem między zębami (głosek szeregu ciszącego ś,ć,dź,ź, szumiącego sz,ż,cz,dż oraz syczącego s,z,c,dz).**

1. **Ćwiczenia warg**

- wysyłanie buziaków,

- wypowiadanie na przemiennie głosek u-i

- udawanie karetki, wymawianie na przemian głosek i-o

- parskanie (udawanie konika)

 **5. Ćwiczenia buzi i języka**