**Logopedia – 18.06.2020 r.**

1. **Ćwiczenia logopedyczne**

Dzisiejsze ćwiczenia logopedyczne spróbujcie wykonać przy lusterku.

*Język pojechał na wakacje nad morze. Bardzo się zdziwił, gdyż po raz pierwszy w życiu je zobaczył* ***(wysuwamy wargi do przodu i mówimy: ooo).***

*Nie spodziewał się, że jest takie duże* ***(dzieci wysuwają język do góry, w stronę nosa, a potem do dołu, w stronę brody)***

*i takie szerokie* ***(dzieci przesuwają język od jednego, do drugiego kącika ust).***

*Wskoczył do wody i przeskakiwał przez fale* ***(dzieci przesuwają język od górnych do dolnych zębów).***

*Zobaczył wśród nich pływające rybki* ***(dzieci wysuwają wargi mocno do przodu).***

*Potem rozłożył sobie kocyk* ***(dzieci wędrują językiem po podniebieniu od górnych zębów w stronę gardła)***

*i leżał nieruchomo* ***(dzieci kładą język na dole jamy ustnej, czubek i boki języka dotykają dolnych zębów).***

*Później poszedł grać w siatkówkę plażową* ***(dzieci odbijają czubek języka w różnych miejscach od podniebienia).***

1. **Ćwiczenia buzi**

Zapraszam na stronę:

[https://wordwall.net/pl/resource/1565215/logopedia/%c4%87wiczenia-buzi](https://wordwall.net/pl/resource/1565215/logopedia/%C4%87wiczenia-buzi)

Dziś ćwiczenia buzi wykonamy on-line.

Otwórzcie każde z pudełek i wykonajcie ćwiczenia buzi.

1. **„Jedzie pociąg” – ćwiczenia ortofoniczne**

Czy pamiętacie jakie dźwięki wydaje pociąg? **(CIUCH, CIUCH)**

Spróbujcie naśladować pociąg i wydawać dźwięki w poszczególny sposób:

* cicho,
* głośno,
* jak myszka,
* jak lew,
* jak ślimak.
1. **Głoska „sz” – co to jest?**

Zapraszam na stronę:

[https://wordwall.net/pl/resource/866204/logopedia/g%c5%82oska-sz-co](https://wordwall.net/pl/resource/866204/logopedia/g%C5%82oska-sz-co)

zakręćcie kołem i nazwijcie obrazki.

Spróbujcie z każdym z obrazków ułożyć zdanie, np. **Szachy to moja ulubiona gra.**

1. **Głoski syczące w zdaniach**

Spróbujcie powtórzyć zdania nazywając odpowiedni obrazek (możecie spróbować przeczytać samodzielnie😉).



1. **Głoska „sz”, czy „s”?**

Popatrz na poniższe obrazki. Nazwij każdy z nich i zadecyduj, w którym z nich słyszysz głoskę „sz”, a w którym głoskę „s”.