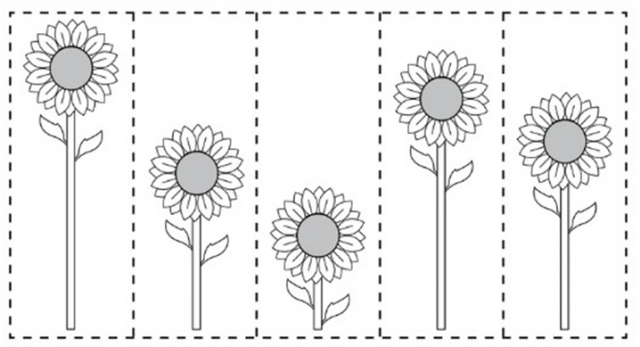
1. **„KWIATKI NA RABATKACH” -**Wytnij kwiatki, policz je, uporządkuj je w odpowiedniej kolejności od najmniejszego do największego.

Na moich rabatkach dziś wielkie zamieszanie,  
Bo wszystkie kwiaty opuściły swe mieszkanie.  
Policzcie dokładnie wszystkie nasze kwiatki  
I posadźcie je na odpowiednie rabatki.



**2. „Mój wiosenny ogródek”** – ćwiczenie orientacji w schemacie własnego ciała i w przestrzeni

Przypominamy dziecku, która to jest lewa i prawa strona ciała. W przypadku trudności oznaczamy lewą rękę – za pomocą gumki do włosów i codziennie utrwalamy.

**Rodzic czyta dziecku wierszyk, a dziecko pokazujemy odpowiednie części ciała:**

 „Prawa ręka, noga prawa,  
cała strona też jest prawa,  
prawe ucho, oko mam,  
prawy łokieć z boku dam.  
Lewa ręka, noga lewa,  
cała strona też jest lewa  
lewe ucho, oko mam,  
lewy łokieć z boku dam”

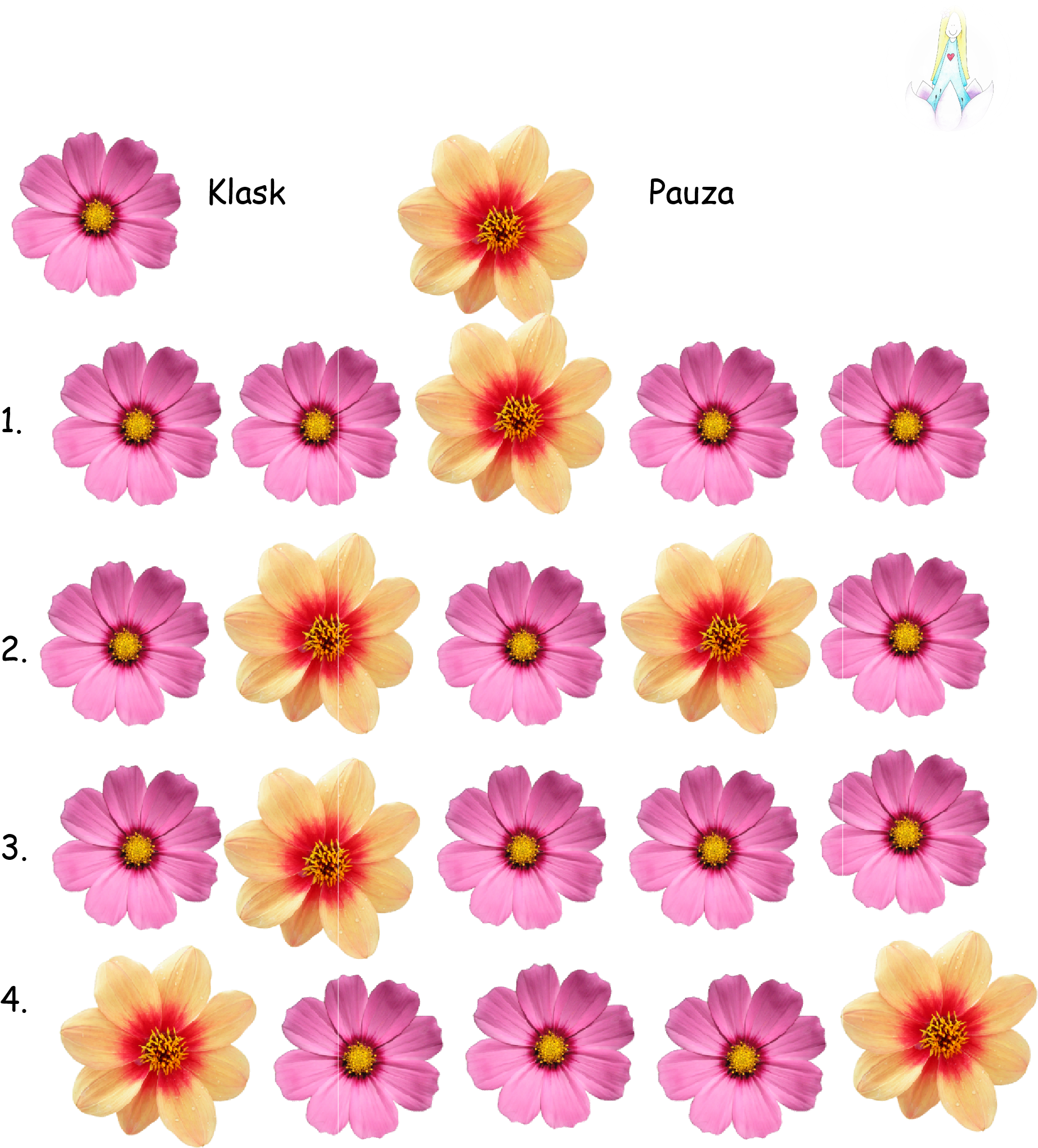
* Następnie razem z dzieckiem tworzymy rysunek. Podajemy dziecku instrukcje. Dziecko je wykonuje, rysując elementy w odpowiednich miejscach. Przed przystąpieniem do dyktanda graficznego utrwalamy z dzieckiem strony kartki – góra, dół, lewa strona, prawa strona.

**Dyktando graficzne:**

• na górze na środku narysuj słoneczko,  
• na dole narysuj trawę  
• w prawym, górnym rogu kartki narysuj chmurkę

•  na dole na środku narysuj drzewo  
• w lewym dolnym rogu narysuj 2 kwiatki

• pod chmurką narysuj motylka

3. Wyklaszcz rytm.