**Edukacja zdalna 01.06 – 05.06.2020 r. dla 5 – 6 latków**

**Temat tygodnia: Dzień Dziecka**

1. **Ćwiczenia poranne.**

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg&t=21s>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U&t=105s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&t=24s>

1. **Słuchanie opowiadania „Prawa dzieci” Olga Masiuk.**

Marysia usiadła zrezygnowane.

- Nie wiem, jak to jest być Pakiem – powiedziała do mnie. – Ale być dzieckiem jest bardzo, bardzo trudne.

- Naprawdę? – Myślałem, że to przyjemność.

Marysia pokręciła głową.

- Niczego ci nie wolno. Nie masz do niczego prawa. Nie jesteś normalnym człowiekiem.

- Ja nie jestem. Ale wydawało mi się, że ludzie – dzieci mają całkiem nieźle – rzekłem.

- To nieprawda – westchnęła Marysia i pobiegła bawić się z Martą.

Dużo o tym myślałem. Poszedłem do Jacka, bo on jest bardzo mądry.

- Jacku, jak to jest być dzieckiem, dobrze czy źle? – zapytałem.

- Słabo – odpowiedział Jacek. – Niczego ci nie wolno. Tylko zakazy: nie rób tego, nie rób tamtego.

- A co wolno? – chciałem się dowiedzieć.

Jacek pomyślał chwilę:

- Czy ja wiem… chyba nic.

Nie wyglądało to wszystko za dobrze. Popatrzyłem, jak dzieci się bawią. Były bardzo dzielne, zachowywały pogodę, mimo iż niczego nie mogły i nie miały żadnych praw.

Następnego dnia pani powiedziała, że zaczniemy czytać nową książkę, o Januszu Korczaku. Powiedziała, że to był taki człowiek, który rozumiał, że dziecko jest tak samo ważne jak dorosły, i uważał, że dzieci powinny mieć swoje prawa,

Nie wiem, jak pani to robi, ale zawsze czytamy takie książki, które pasują do naszych rozmów.

I czytała nam, jak Korczak prowadził dom dla sierot i jak podpisywał z dziećmi umowy, i płacił im, jeśli dotrzymały umów. Na przykład ktoś oświadczał, że nie będzie się złościł przez tydzień, i Korczak zapisywał to w zeszycie. To była umowa. Mówił, że dzieci trzeba traktować poważnie, tak samo jak dorosłych.

- Tamte dzieci miały dobrze – powiedziała Marysia. – Nam nic nie wolno.

- Naprawdę tak myślisz? – zapytała pani.

- Oczywiście. Moja mama zawsze mówi, że się mylę – powiedziała z goryczą Marysia.

- Mój tata też – dodał Staś.

- Najbardziej maja babcia tak mówi! – krzyknął Wojtek.

- A w jakich sprawach się mylicie tak bardzo? – zapytała pani.

- Ja mówiłam, że powinniśmy jeść lody codzienne – odpowiedziała Marysia.

- Ja, że lepiej byłoby jechać na wakacje w góry niż nad morze – wyjaśnił Staś.

- Rodzice o tym z wami dyskutują?- zapytała pani.

- Pewnie, że tak. Spróbowaliby nie – zakrzyknął Staś, - W końcu mamy coś do powiedzenia.

- I słuchają waszego zdania? – chciała dalej wiedzieć pani.

- Wiadomo – powiedziała Marysia. – Przecież mamy prawo powiedzieć, co myślimy.

Pani o nic już nie zapytała, za to zrobił to Witek:

- Czy to koniec czytania? Bo chciałem się pobawić w pociąg. Mogę?

- Tak, koniec. Możecie iść się bawić, jeśli chcecie – powiedziała pani.

I wszyscy pobiegli. Tylko ja zostałem, bo nie mogłem zrozumieć, jak to jest z tymi prawami dzieci.

**Odpowiedz na pytania do opowiadania:**

* **Jaki problem miała Marysia?**
* **Dlaczego dzieci uważały, że nie mają żadnych praw?**
* **Co to znaczy „mieć do czegoś prawo”?**
* **Jakie prawa mają dzieci?**
* **Jakie prawa mają dorośli?**

**Obejrzyj jakie prawa mają dzieci.**

<https://www.youtube.com/watch?v=f4tbWJo02q4>

**Pokoloruj obrazek załącznik nr 1.**

1. ***Słuchanie wiersza „Dzieci świata” Wincenty Faber.***

W Afryce w szkole, na lekcji,

Śmiała się dzieci gromada,

Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,

Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik, Eskimos,

Też w szkole, w chłodnej Grenlandii,

Nie uwierzył, że są na świecie

Gorące pustynie i palmy.

Afryki ani Grenlandii

My także jak dotąd nie znamy,

A jednak wierzymy w lodowce,

W gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata

Chcemy ręce uścisnąć mocno

I wierzymy, że dzielni z nich ludzie,

Jak i z nas samych wyrosną.

***Odpowiedz na pytania:***

* **Z czego śmiały się dzieci w Afryce?**
* **Dlaczego te dzieci śmiały się ze śniegu?**
* **Z czego śmiały się dzieci z Grenlandii?**
* **Dlaczego te dzieci śmiały się z gorącej pustyni palm?**
* **Jakie święto obchodzimy 1 czerwca?**

1. **„Podajmy sobie ręce” Dorota Gellner.**

**Posłuchaj piosenki, naucz się jej na pamięć**

<https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A>

1. **„Na jaką głoskę”.**

<https://view.genial.ly/5ec78156f14dd60d90737f05>

1. **„Cukrowa kraina” - zabawa twórcza.**

****

1. **„Umiem czytać” – zabawa dydaktyczna**

**Tata ma** **.**

**Dom to gawra.**

**Dom**  **to ul.**

**Rak jest .**

**Kto to? To .**

****

**Ala ma .**

**My lubimy  .**

1. **„Wesoły świat dzieci” – rysowanie kredkami pastelowymi.**

**Dzieci poleciały zaczarowaną rakietą do świata, w którym wszystko jest wesołe, kolorowe, dzieci są roześmiane i szczęśliwe. Narysujcie, co zobaczyły dzieci, gdy wysiadły z rakiety.**

1. **„Wszystkie dzieci nasze są” Majka Jeżowska.**

**Posłuchaj piosenki, naucz się jej na pamięć**

<https://www.youtube.com/watch?v=riF6tTfE4Lg>

1. **„Balony” – zabawa ruchowa przy muzyce.**

**Dzieci samodzielnie nadmuchują balony. Narysujcie na balonie twarz wyrażającą wasz obecny humor. Podczas zabawy przytul do siebie balon z narysowaną twarzą. Zatańcz z balonem do piosenki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

1. **„Dzieci świata” –rytm.**

<https://view.genial.ly/5ecec2cd95a58b0d8d8c7e03>

1. **„Dzieci świata” – film edukacyjny**

<https://www.youtube.com/watch?v=MtafvcdDOGg&fbclid=IwAR0xct2JhznzcApnUqceG6jKEbCgCt-bU5VvjcAoFtdS9U_4Je32uH98mjc>

<https://www.youtube.com/watch?v=EPuZO3vVfXM&fbclid=IwAR2L8erFw4WReF2KotIKqydgiDniwyZgsRBdrabsRQoBHkWPN9tLUR6eXOw>

1. **„Jesteśmy dziećmi” – piosenka do słuchania**

<https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ>

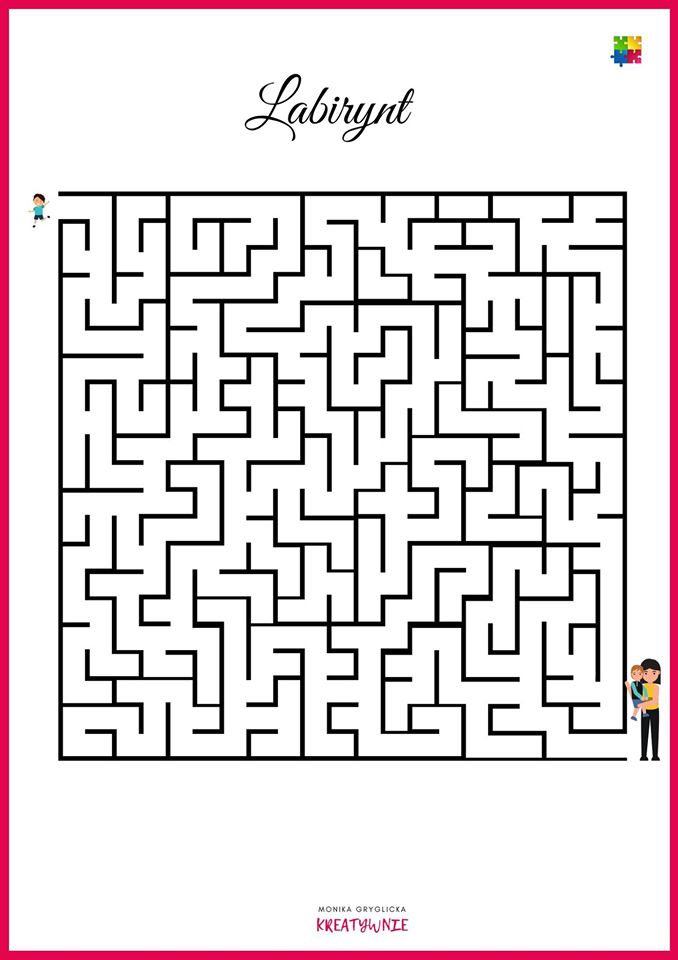
Załącznik nr 1. Prawo do miłości - pokoloruj obrazek



Załącznik nr 2. „Korale dla mamy” – narysuj koraliki



Załącznik nr 3. „Labirynt” – znajdź drogę do mamy



Załącznik nr 4. „Popraw po śladzie”

