**Edukacja zdalna 15. 06. – 19. 06. 2020 r. dla 5 – 6 latków**

**1.Rebus fonetyczny – *Co to za pojazdy?***

Dzieci różnicują pierwsze głoski w nazwach obrazków. Dokonują ich syntezy po wymienieniu ich i odgadują nazwy różnych pojazdów, np**. r**ak, **o**ko**, w**alizka**, e**kran**, r**ęka – **rower; s**ukienka**,** **a**rbuz, **m**otyl**,** **o**kno**, l**alka**, o**rzech, **t**orba – **samolot**; **m**iś, **o**kulary, **t**ort, **o**braz, **r**ower **– motor; s**podnie**, t**eczka**, a**nanas, **t**elewizor, **e**kierka**, k**ot **– statek**.

**2.Ćwiczenie intonacyjne**

Wymawianie tekstu z różnymi emocjami: ze złością, zdziwieniem, radością, smutkiem.

*Po morzu pływam sobie*

*i różne ryby łowię.*

*Takie duże, takie małe,*

*Do zjedzenia doskonałe.*

**3.Układanie na podłodze z kolorowej włóczki wybranego przez siebie środka lokomocji.**

**4.Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał wzrokowy –** Sygnały świetlne**.**

Rodzic wykorzystując latarkę ręczną, umawia się z dzieckiem, jak będzie reagował na poszczególne sygnały świetlne. Np. krótki – długi musi podbiec do okna. Jeden długi – dziecko kładzie się na plecach na podłodze.

**5.Nauka wiersza I. Salach** *Wakacje*

Pojedziemy na wakacje

Razem z mamą, razem z tatą

Zabierzemy piłkę, namiot

i skakankę. Co ty na to?

Słońce, woda, las już czeka.

Wszystkie dzieci woła.

Zabawimy się wesoło

Przed powrotem do przedszkola.

**6.Ćwiczenia tułowia – Puszczamy kaczki**

Dzieci wykonują przysiad, podnoszą kamień naśladują puszczanie kaczek na wodzie: rzuty wykonują wraz ze skrętem tułowia, raz jedną, raz drugą ręką.

7. **Zabawa uspokajająca – Marsz po kole.**

Dziecko maszeruje po kole: rytmizuje tekst

*Wakacje, wakacje to radosny czas i klaszcze: niechaj wita je z uśmiechem zawsze każdy z was – wykonuje ukłon.*

**8.Rozwiązywanie rebusów fonetycznych – *O czym zapomniały dzieci?***

Dzieci różnicują pierwsze głoski w nazwach przedmiotów przedstawionych na obrazkach. Dokonują ich syntezy po wymienieniu ich i podają całe słowo

Np. **t**orba, **e**kran**, r**ak**, m**otyl, **o**ko**, s**anki – **termos**

**K**ot, **o**kno, **t**aczki, **i**gła**, u**l, **m**ydło – **kostium**

**L**alka, **a**rbuz, **a**nanas, **r**ower**, e**kran, **a**ntena –**latarka**

**9.Wypowiedzi dzieci na temat wyglądu plecaka, który chciałyby mieć.**

**10.Kończenie zdania:** *Gdyby mój plecak umiał mówić, to powiedziałby…*

**11.Zabawa badawcza:**

Dzieci oglądają rabarbar, opisują jego wygląd, przeznaczenie, zwrócenie uwagi na czerwoną skórkę brudzącą palce, zwrócenie uwagi, że końce rabarbaru są równe, niepostrzępione.

**12.Zabawa orientacyjno – porządkowa** *Zatrzymaj się zgodnie z poleceniem;*

Np. Zatrzymaj się przodem do okna, … bokiem do stołu, …tyłem do drzwi, … na krzesełku, …za krzesełkiem, … z lewej strony krzesełka, …. z prawej strony krzesełka.

Po wykonaniu poleceń rodzic sprawdza poprawność ich wykonania.

**13.Słuchanie wiersza H. Zielińskiej „Słońce”.**

*Na sypkim piasku plaży leży słońce.*

*I marzy:*

*- Ach, jak dobrze być słońcem!*

*Żar bucha ze mnie…*

*W cieniu byłoby przyjemniej*

*W cieniu albo na wietrze…*

*Upał, aż drga powietrze.*

*Gdzie by się trochę ochłodzić?*

*I znużone, czerwone –*

*Skryło się w morskiej wodzie.*

**14.Rozmowa na temat wiersza.**

*- O czym marzyło słońce?*

Wyjaśnianie, kiedy słońce robi się czerwone – oglądanie zdjęć zachodzącego słońca.

# Plik:Zachod slonca nad morzem 02.JPG – Wikimedia Polska

**15. Praca plastyczna. Ozdabianie parasoli przeciwsłonecznych różnorodnymi materiałami**

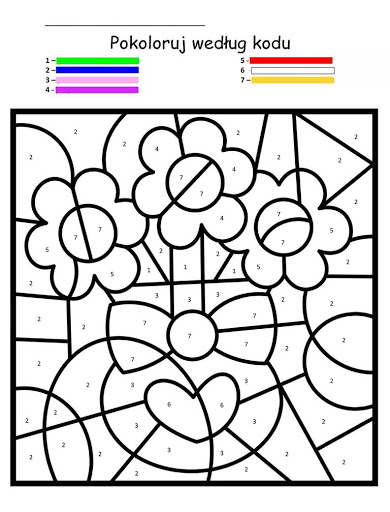
**plastycznymi.**



**16. Pokoloruj kolorowankę.**



**16.Kolorowanie kwiatów.**



**17.Burza mózgów –** *Co kojarzy się z latem?*

Lato to…

**18.Oglądanie różnych muszli; wskazywanie różnic i podobieństw**.

Kończenie zdania: *Moja muszla szumi o…*