**Praca zdalna 08.06 – 12.06.2020 dla 5 – 6 latków.**

**Temat tygodnia: Wakacyjne podróże.**

**1. Ćwiczenia poranne.**

**Tamburyn/butelka napełniona ryżem**

• **Zabawa orientacyjno-porządkowa „Letni spacer”**.

Dziecko spokojnie biega w różnych kierunkach pokoju. Na hasło: Spacer, dobierają się w pary i maszerują z rodzicem.

• **Zabawa ruchowa z elementem skoku – „Przeskakujemy morskie fale”.**

Dziecko wykonują skoki obunóż do przodu – naśladują przeskakiwanie fal.

• **Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – „Szukamy muszelek”**.

Dziecko naśladuje chodzenie na czworakach po wodzie, szukanie muszelek; co pewien czas wykonują klęk prosty i wyciągają otwarte dłonie przed siebie – pokazują uzbierane muszelki.

**• Ćwiczenia tułowia – „Puszczamy kaczki”.**

Dziecko wykonuje przysiad, naśladują podnoszenie kamienia i puszczanie kaczek na wodzie; rzuty wykonują raz jedną, raz drugą ręką.

**• Zabawa ruchowa z elementem równowagi – „Sprawdzamy temperaturę wody”.**

Dziecko stoją w lekkim rozkroku. Uderzają palcami stopy przed sobą i szybko kładą stopy, aby dotykały podłogi. Ćwiczenie wykonują raz jedną, raz drugą nogą. Na sygnał – uderzenie w tamburyn – dzieci wykonują skok do wody z przysiadem.

**• Zabawa uspokajająca – „Marsz po kole”.**

Dziecko maszeruje po kole; rytmizują tekst: Wakacje, wakacje to radości czas, i klaszczą; niechaj wita je z uśmiechem zawsze każdy z was – wykonują ukłon.

**2. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej - Zaremby Wakacyjne podróże.**

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym

myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyci, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.

– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.

– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemska obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.

– Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.

– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.

Olek spojrzał na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie. – Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.

– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.

– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada.

Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.

– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałaby spędzić wakacji

na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.

– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.

– Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.

– Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...

– Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.

– Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwił się Olek.

– Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.

– To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.

Ada zamknęła oczy. ,,Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.

– Tu! Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.

– Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.

Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.

– Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.

– Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków.

Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.

**Rozmowa na temat opowiadania.**

* Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?
* Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?
* Jakie kontynenty były widoczne na globusie? (Rodzic obraca globus, a 6-latki samodzielnie lub przy jego pomocy odczytują nazwy kontynentów).
* Co wskazywał palec Olka?
* Co wskazywał palec taty?
* Gdzie chciała pojechać mama?
* Co wspominała cały czas Ada?
* Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?

**3. Zagadka matematyczna**

Karton z tabelą z kropkami, działaniami i literami.

Dzieci obliczają, ile jest razem kropek w danym przykładzie. Wskazują właściwe działanie, a niewłaściwe działanie i literę znajdującą się pod nim kolorują żółtą kredką.

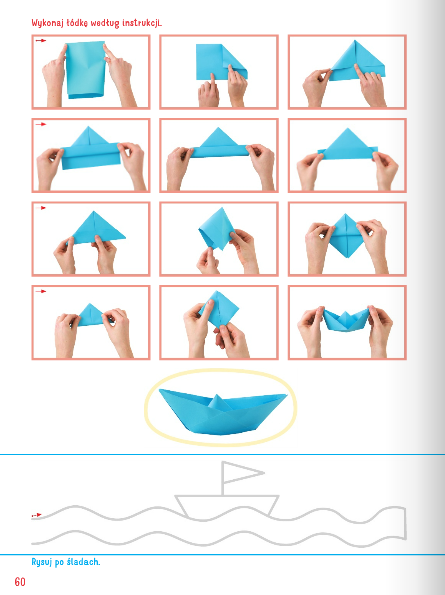
Z pozostałych siedmiu przykładów i liter, odczytanych kolejno, ma powstać wyraz WAKACJE.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| •• | | • | | ••• | | •••• | | ••••• | | •• | | •••• | |
| •••  •••• | | ••••  ••••• | | ••  ••••• | | •••  ••• | | •  ••• | | •••  •• | | •••••  • | |
| 2+7=  w | 2+8=  e | 1+9=  a | 8+2=  l | 3+7=  k | 3+6=  o | 4+6=  a | 4+7=  u | 5+4=  c | 6+4=  k | 2+5=  j | 2+6=  t | 4+6=  e | 4+8=  r |

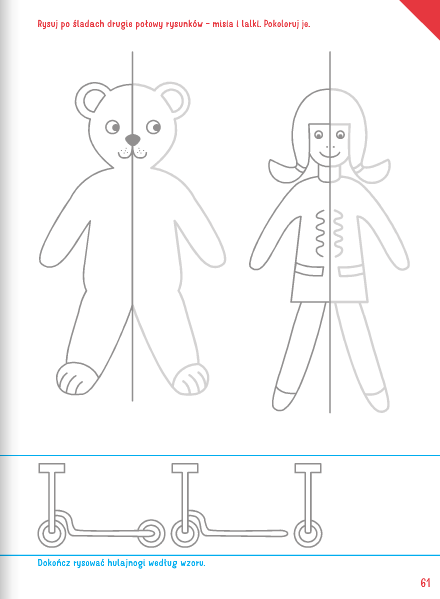
**4. Zabawa – opowieść ruchowa Na plaży (według Małgorzaty Markowskiej).**

Jesteśmy na plaży. Spoglądamy w niebo, na którym fruwają latawce. (Dzieci biegają po pokoju w jednym kierunku). Latawce unoszą się wysoko na wietrze. (Wznoszą ramiona do góry). Teraz opadają w dół. (Wyciągają ramiona w bok). Przestało wiać. Latawce opadają na piasek. (Dzieci siadają skrzyżnie). Rysujemy na piasku kształt swojego latawca. Wietrzyk zaczyna lekko wiać, latawce podrywają się do lotu. (Dzieci powoli podnoszą się do stania i kontynuują bieg po pokoju). Słonko świeci, piasek staje się gorący. Idziemy ochłodzić stopy w wodzie. Idąc, podnosimy wysoko kolana, staramy się utrzymać przez chwilę na jednej nodze. Wchodzimy do wody i ochładzamy ciała, polewając wodą ramiona, plecy, brzuch. Podskakujemy obunóż, rozchlapując wodę dookoła. Czas na kąpiel słoneczną. Kładziemy się na piasku i opalamy brzuchy. (Leżą tyłem). Patrzymy na niebo i podziwiamy latawce. Teraz opalamy plecy. (Przechodzą, przez przetoczenie, do leżenia przodem)

**5. Wykonanie łódki według instrukcji. Rysowanie po śladach.**

****

**6. Rysowanie po śladach drugiej połowy rysunku misia i lalki. Kolorowanie rysunków. Kończenie rysowania hulajnogi według wzoru.**

****

**7. Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu**

**Liczmany, kartoniki z liczbami i znakami: +, −, = (6-latek). Rodzic wyjaśnia dziecku kim jest juhas, a kim baca.**

**Zadanie 1.**

Na hali, na hali. 10 owiec juhas pasie. Dwie w góry mu uciekły. Ile teraz masz owiec, juhasie?

5 – latki - układają 10 liczmanów. Odsuwają 2. Udzielają odpowiedzi na pytanie: Teraz jest 8 owiec.

6 – latki - układają 10 liczmanów. Odsuwają 2. Układają działanie: 10 – 2 = 8. Odpowiadają na pytanie: Teraz jest 8 owiec.

Tak samo postępują przy innych zadaniach.

**Zadanie 2**

Do zagrody 9 owiec wpędził juhas młody. Ale cztery starsze owce uciekły z zagrody. Policz teraz szybko mi, ile owiec w zagrodzie śpi?

**Zadanie 3**

Na hali na hali raz się tak zdarzyło, że do 7 starszych owiec 3 młode przybyły. Powiedz teraz mi, ile wszystkich owiec w zagrodzie śpi?

**Zadanie 4**

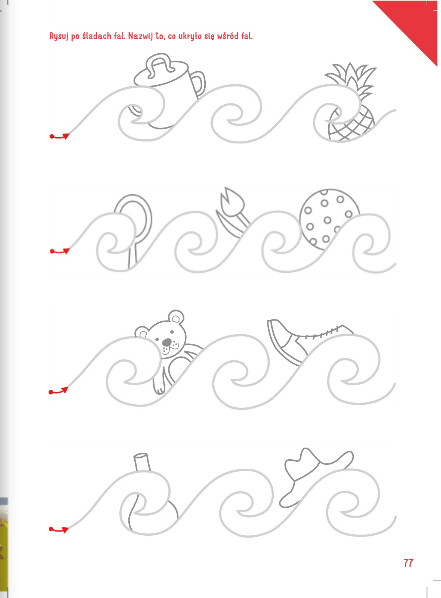
Na łące pod górą, juhas owce pasie; cztery czarne owce i pięć białych hasa. Ile wszystkich owiec jest w stadzie juhasa?

**8.** **Malowanie gór farbami na pogniecionej kartce.**

farby plakatowe, kartka, pędzelek, kartka z bloku technicznego.

Dzieci formują z pogniecionego papieru pasmo górskie, przyklejają je na kartce z bloku technicznego; malują farbami plakatowymi na różne odcienie brązu; malują drzewa iglaste u podnóża gór.

**9. Rysowanie po śladach fal. Nazywanie tego, co się pod nimi ukryło.**

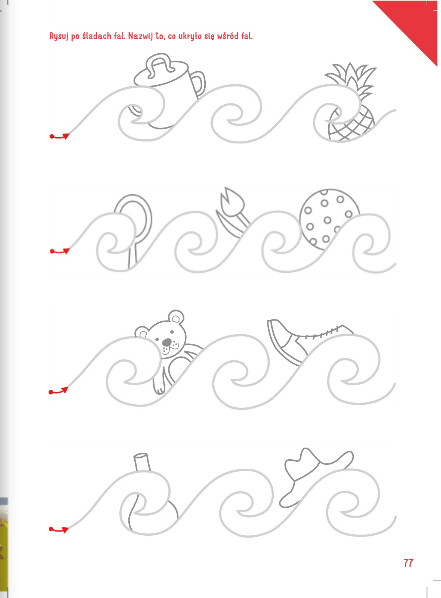


**10. Tworzenie mapy skojarzeń do wyrazu wakacje.**

**Litery, obrazki, małe kartki, duży karton, wyraz wakacje.**

Rodzic umieszcza na środku dużego kartonu wyraz wakacje. Dzieci podają skojarzenia i rysują je na małych kartkach lub układają odpowiednie wyrazy. Następnie rodzic umieszcza je wokół wyrazu wakacje, tworząc mapę skojarzeń.

**11. Rysowanie po śladach fal. Nazywanie tego, co się pod nimi ukryło.**



**12. Tworzenie mapy skojarzeń do wyrazu wakacje.**

**Litery, obrazki, małe kartki, duży karton, wyraz wakacje.**

Rodzic umieszcza na środku dużego kartonu wyraz wakacje. Dzieci podają skojarzenia i rysują je na małych kartkach lub układają odpowiednie wyrazy. Następnie rodzic umieszcza je wokół wyrazu wakacje, tworząc mapę skojarzeń.

**13. Doświadczenie i obserwacja – Czy powietrze jest czyste?**

* **Ćwiczenia oddechowe.**

**Kawałki bibułki.**

Dzieci dmuchają na kawałki bibułki na przemian – delikatnie, mocno.

Wyjaśnienie przez rodzica, że ludzie oddychają jednym ze składników powietrza – tlenem, a narządem służącym do oddychania są płuca.

* **Zabawy powietrzem.**

**Waga szalkowa, balony – nadmuchany i zwykły, świeca, słoik.** Wypuszczanie powietrza z nadmuchanego balonu. Ważenie na wadze szalkowej balonów – z powietrzem i pustego. Obserwowanie palącej się świecy, potem zasłonięcie jej odwróconym słoikiem. Próby wyciągnięcia wniosków.

Powietrze jest bezbarwne, nie ma zapachu, waży niewiele i bez niego nic nie może się palić.

* Sprawdzanie czystości powietrza na placu zabaw i przy ruchliwej ulicy (podczas zabaw na świeżym powietrzu).

**Waciki kosmetyczne.**

Dzieci biorą waciki, wycierają nimi listki nisko rosnących drzew i krzewów na placu i przy ruchliwej ulicy. Porównują stopień zabrudzenia wacików. Wyciągnięcie wniosków po obejrzeniu wacików - powietrze jest zanieczyszczone, zanieczyszczają je między innymi spaliny pojazdów.

**14. Dzieci wskazują Adzie i Olkowi drogę na plac zabaw. Zaznaczają ją.**



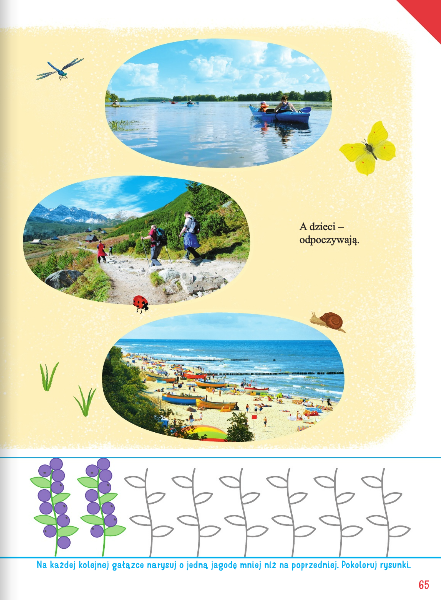
**15. Odczytanie zdania: Jest lato. Oglądanie zdjęć, słuchanie tekstu na ich temat, odczytanego przez rodzica.**

Rysowanie na każdej kolejnej gałązce o jedną jagodę mniej. Kolorowanie rysunków. Układanie zdań na temat lata (z wykorzystaniem zdjęć z kart pracy).

Np.

* Latem na polu dojrzewa zboże.
* Latem w ogrodach i na polach ludzie zbierają truskawki.
* Latem w lesie rosną jagody…
* Dzieci układają zdania rodzic je zapisuje. Potem przypomina je dzieciom, a one liczą w nich wyrazy.





**16. Określanie, dlaczego pętle są tak narysowane. Kończenie rysowania linii między kwiatami. Kolorowanie kwiatów.**



**17. Otaczanie w pierwszej pętli obrazków kwiatów polnych, a w drugiej – obrazków zwierząt leśnych. Kończenie rysowania linii między kwiatami według wzoru z poprzedniej karty. Kolorowanie kwiatów.**

